

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова»**

Рассмотрен и принят

на заседании Общего собрания работников и обучающихся СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»
Протокол № 7
« 07 » февраля 2024 год

УТВЕРЖДАЮ

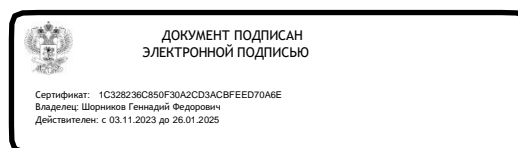
Директор СПб ГБПОУ
«Промышленно-технологический
Колледж им. Н.И. Путилова»

Г.Ф. Шорников

« 07 » февраля 2024 год



**Аналитический отчет
по результатам самообследования
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова»
за 2023 год**



Оглавление

Введение	4
Раздел 1. Аналитическая часть	5
1. Общие сведения	5
2. Образовательная деятельность.....	6
2.1 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
2.2. Организация учебного процесса.	7
2.3 Возможности по формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.....	10
2.4 Организации и проведение учебной и производственной практик	10
2.5 Мониторинг качества знаний	12
2.6 Государственная итоговая аттестация обучающихся	12
2.7 Достижения обучающихся на конкурсах профессионального мастерства, на различных уровнях	13
2.8 Результаты трудоустройства выпускников в первый год после выпуска	13
3. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот.....	14
5. Качество кадрового обеспечения оценка кадрового потенциала	14
5.1 Оценка кадрового потенциала.....	14
6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Качество материально-технической базы.....	15
6.1 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	15
6.2 Анализ расписания учебных занятий	17
6.3 Оценка качества материально-технической базы Колледжа	18
6.4 Оценка медицинского обслуживания, системы охраны здоровья	18
здоровья	18
7. Система управления организацией.....	19
7.1 Оценка системы управления	19
7.2 Результативность воспитательной работы о социальном статусе семей обучающихся..	
О социальном статусе семей обучающихся.....	21
7.3 Оценка эффективности воспитательной деятельности в соответствии с критериями эффективности:	22
7.4 Дополнительное образование.....	23
7.5 Порядок координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы:	24
7.6 Характеристика социальной работы	24

7.7 Оценка взаимодействия семьи и педагогического коллектива	25
7.8 Оценка организации работы по предоставлению льгот	25
7.9 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Колледжа	25
8. Финансово - экономическая детальность.....	25
9. Инновационная деятельность.....	26
9.1. Основная идея инновационной образовательной деятельности, включая обоснование актуальности и практической значимости для системы профессионального образования Санкт-Петербурга.	26
9.2. Цель инновационной образовательной программы.....	27
9.3. Основные направления взаимодействия образовательной организации и предприятий в области профессионального образования при реализации проекта:	28
9.4. Задачи инновационной образовательной программы.....	29
9.5 Результаты деятельности	29
10. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
11. Участие в реализации национального проекта «Образование»	31
12. Участие в реализации федеральных проектов ФБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	31
ВЫВОДЫ:	33
Раздел 2. Информационная часть отчета. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	35
<i>Приложение 1</i>	46
<i>Приложение 2</i>	50
<i>Приложение 3</i>	56
<i>Приложение 4</i>	57
<i>Приложение 5</i>	67
<i>Приложение 6</i>	69
<i>Приложение 7</i>	71
<i>Приложение 8</i>	72
<i>Приложение 9</i>	75
<i>Приложение 10</i>	77
<i>Приложение 11</i>	82

Введение

Самообследование образовательной организации является одним из условий информационной открытости образовательного учреждения.

Самообследование профессионального образовательного учреждения произведено в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Положением о порядке проведения самообследования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова».

– Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Самообследования проводилось с целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Полное наименование Колледжа: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова».

Сокращенное наименование – СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова».

Тип учреждения — профессиональная образовательная организация. Вид учреждения — колледж. Статус — государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учредителем Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова» является Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Устав Колледжа разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании», утвержден распоряжением Комитета по образованию от 16.12.2019 №3618-р Первым заместителем председателя Комитета по образованию Е.В. Владимирской.

1.2. Юридический адрес колледжа: 198188, Санкт-Петербург, улица Маршала Говорова, д.18, литА.

Электронный адрес: pl-42spb@mail.ru, ifo.ptkspb@obr.gov.spb.ru

Сайт Колледжа: <http://my-ptk.ru>.

Контактный телефон/факс 8 (812) 786-76-73

1.3 Лицензия, государственная аккредитация

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено лицензией Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30 марта 2020года (серия 78Л04 № 0000041, регистрационный номер 4149, бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации по основным профессиональным образовательным программам № 1574 от 29.06.2020 года.

Свидетельство о государственной аккредитации по основным общеобразовательным программам № 1573 от 29.06.2020 года.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027802762778

1.4 Форма обучения - очная на базе 9 и 11 классов.

1.5. Специальность подготовки специалистов среднего звена:

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.16 Технология машиностроения

15.02.09 Аддитивные технологии

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

1.6. Профессии подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке;

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

1.7 Структурные подразделения:

Стадион с покрытием;

Ресурсный центр.

1.9 Колледж руководствуется локальными актами.

Колледж не имеет площадок

2. Образовательная деятельность

2.1 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2023 году – 16.

Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в 2023 году - 14.

В соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями среднего профессионального образования Колледж осуществляет подготовку обучающихся по следующим профессиям/специальностям согласно ФГОС СПО указанных в *Приложение 1*. Также в *Приложение 1* указан контингент обучающихся на 01 января 2024 года.

В 2023 году прием обучающихся в колледж составил 322 человека по очной форме обучения. План набора на обучение по программам СПО в 2023 году был выполнен в полном объеме *Приложение №2*

Учебный процесс в колледже организуется согласно учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, поурочным тематическим планам.

Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок обучающегося в часах. Учебные планы согласовываются с работодателем рассматриваются на педагогических и методических советах колледжа и утверждаются директором колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов (если имеются в учебном плане), список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласовываются с работодателем. В наличии рабочие программы практик.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, поурочные тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, дидактический материал, контрольно-измерительный материалы, программы текущей и промежуточной аттестации составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ с учётом получаемой профессии или специальности среднего

профессионального образования, определяющими профили получаемого профессионального образования.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в соответствии с режимом работы СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова» устанавливается продолжительностью 45 минут. Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматривают следующие формы проведения: групповые, индивидуальные с применением дистанционных технологий. Консультации определяются для каждой профессии или специальности в соответствии с учебными планами.

По завершению изучения дисциплины или МДК, обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, квалификационный экзамен по модулю (итоговый, в рамках получения рабочей профессии по ППССЗ). Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяется графиком учебного процесса.

Вариативная часть учебных циклов ППКРС или ППССЗ в объеме, определяемом ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности, использована на углубленное изучение наиболее важных тем с учетом рекомендаций работодателей и распределена между дисциплинами с целью повышения практикоориентированности содержания ОПОП, более качественного овладения профессиональными компетенциями.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме экзамена с использованием комплекта контрольно-оценочных средств, согласованных с работодателями. Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик.

2.2. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии со следующими принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Основными видами учебных занятий в колледже являются: уроки различной методологической направленности (лекция, семинар, беседа, конференция, урок-игра и т.д.), практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа. А

также, консультация, самостоятельная работа обучающегося, учебная и производственная практики, курсовое проектирование (при наличии в учебном плане).

Учебный план предназначен для реализации в рамках 5-ти дневной учебной недели с продолжительностью занятий по 45 минут. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком. Общая недельная нагрузка обучающихся колледжа соответствует нормативам. В соответствии с ФГОС по специальностям 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.09 Аддитивные технологии, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ общий объем учебного времени при очной форме теоретического обучения определяется из расчета обязательной учебной аудиторной нагрузки не более 36 часов в неделю. Проведение занятий по факультативным дисциплинам не предусмотрено. Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются в объеме 4 часа на обучающегося на каждый учебный год. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

В соответствии с ФГОС специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 15.02.16 Технология машиностроения, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу

Режим работы:

- для обучающихся на базе основного общего и среднего общего образования – пятидневная рабочая неделя.

Количество обучающихся колледжа на одного педагога составляет 22 человека.

В колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки обучающихся, ведения журналов теоретического и практического обучения и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях руководства колледжа и на заседаниях Педагогического совета.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущий контроль знаний, рубежная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным учебным дисциплинам, предметам и МДК) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях методических комиссий, на педагогическом совете колледжа.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и

рабочих программах (составляет не более 50% от общего объема часов по дисциплине). Учитывая специфику специальностей (профессий) и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, написание рефератов и др. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

Проведена работа по организации изучения обучающимися государственных символов Российской Федерации. Скорректированы рабочие программы по учебным дисциплинам история и обществознание с целью углубления знаний о государственной символике и ее истории, осмысления политической и нравственной сути символов, расширения и углубления представлений о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской и альтернативной службе.

Обучающиеся колледжа участвовали в выполнении ВПР СПО. Работы проводились по профильной учебной дисциплине – математика для обучающихся программы подготовки специалистов среднего звена. Выполняли работу обучающиеся 1 курса и завершившие общеобразовательную подготовку. Также обучающиеся выполняли Единую проверочную работу (метапредмет).

По профессиям и специальностям колледжа:

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

15.02.16 Технология машиностроения

15.02.09 Аддитивные технологии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

Результаты работ – статистика по отметкам:

Вид работы	Всего участников	Отметка 2, %	Отметка 3, %	Отметка 4, %	Отметка 5, %
ВПР СПО Математика 1 курс	87	11,49	75,86	12,64	0
ВПР СПО Математика Завершившие общеобразовательную подготовку	61	6,56	75,41	16,39	1,64
ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 1 курс	205	11,71	61,46	26,83	0
ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) Завершившие общеобразовательную подготовку	110	17,27	56,36	25,45	0,91

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы. Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке программы ГИА по каждой специальности (профессии). Программа ГИА по каждой реализуемой ОПОП отражает условия подготовки, процедуру проведения и

критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на методических комиссиях, совещаниях в присутствии директора колледжа, а также, на Педагогическом совете.

2.3 Возможности по формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся

Возможности по формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся включают изучение:

- в обязательном порядке всех предметов обязательной части федерального компонента, изучаемые по общеобразовательным программам базового уровня;
- предметов части, формируемой участниками образовательных отношений;
- углубленное изучение предметов в связке с перспективами выбора дальнейшего образования, дистанционная работа по сопровождению обучающихся, отслеживанию и оцениванию их образовательных траекторий.

Обучение ведется очно и дистанционно, часть познавательной деятельности проходит под непосредственным руководством преподавателя, а часть работы обучающихся выносится на дистанционную форму в виде самостоятельной работы индивидуально или совместно с другими преподавателями и обучающимися в малой группе, то есть педагогическое сопровождение осуществляется посредством сети Интернет.

Перед педагогическими работниками Колледжа в текущем учебном году первоочередной проблемой являлась проблема мотивации учебной деятельности, поскольку контингент обучающихся формируется, зачастую, из «трудных» подростков, детей из неполных семей, педагогически запущенных детей.

Преподаватели Колледжа в течение учебного года применяли на практике разнообразные приемы и методы повышения учебной мотивации, разрабатывали дифференцированные задания по учебным дисциплинам для обучающихся, старались включать обучающихся в коллективную деятельность через организацию работы в группах, игровые и соревновательные формы, взаимопроверку, коллективный поиск решения проблемы, приём «метод проб и ошибок».

Также использовались такие формы преподавания учебного материала, как стимулирование деятельности через оценку, благодарность, словесное поощрение, выставку лучших работ, усложнение заданий.

Осуществлялось привлечение обучающихся к оценочной деятельности, отзыв обучающихся об ответе других, оценка промежуточных достижений, сотрудничество на уроках, учебные дискуссии.

2.4 Организации и проведение учебной и производственной практик

Учебная практика и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик должны, с одной стороны, обеспечивать выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки, с другой учитывать требования регионального рынка труда. Организация практики в Колледже проводится в соответствии с Положением об учебной и производственной практике обучающихся и Положением о практической подготовке обучающихся

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова».

Применение компетентного подхода в формировании профессиональных образовательных программ в части практической деятельности вызывает необходимость максимальной ориентации на существующие профессиональные стандарты, в которых установлены компетентные и квалификационные требования к выполняемым работам. В образовательной организации анализируются возможности актуализации образовательных программ по реализуемым профессиям и специальностям с учетом соответствующих профессиональных стандартов и запросов работодателей.

Высокое качество подготовки выпускников обеспечивается за счет внедрения ФГОС СПО, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям, включающим проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации.

Так, в мае 2023 в рамках реализации программы развития, обучающиеся по профессии 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» сдали экзамены по модулю в форме Демонстрационного экзамена.

Материально-техническая база, включая учебные лаборатории и производственные мастерские, обеспечивает практико-ориентированное обучение по различным направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Их оснащение обязательно включает современное оборудование, используемое в реальном секторе производства, персональные компьютеры и другие средства вычислительной техники с прикладным программным обеспечением. Более 85% учебных кабинетов оборудованы мультимедийной техникой. Необходимы дополнительные средства, в том числе внебюджетные, для постоянного обновления учебно-лабораторной и производственной базы, прежде всего, для динамично развивающихся научно-технических направлений подготовки специалистов. Тем самым можно обеспечить реализацию принципа опережающего обучения.

Все профессии и специальности, реализуемые в колледже, обеспечены учебно-производственными мастерскими, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ указанных в ФГОС СПО.

Количество учебных мест - достаточно для проведения учебной практики.

На выполняемые работы в соответствии с учебной программой разработана учебно-методическая документация: технологические карты, контрольно-измерительные материалы, рабочие программы. Производственная практика проходит на предприятиях города. Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики.

Производственная практика проводится на основе договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся.

С ноября 2022 года Колледж активно сотрудничает с СПб ГБУ «Центр развития и поддержки предпринимательства» <https://www.crpp.ru/about>, используя ресурсы портала для направления обучающихся на производственную практику и в дальнейшее трудоустройство.

2.5 Мониторинг качества знаний

Внутренняя система оценки качества образования подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Уровень сложности контрольных материалов, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Знания, умения и компетенции обучающихся оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено», «не зачтено».

2.6 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится на основании Программ итоговой государственной аттестации по профессиям и специальностям, согласованной с работодателями и утвержденной директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускная квалификационная работа состоит из двух частей: письменной и практической. По программам подготовки специалистов среднего звена предусмотрено выполнение дипломного проекта.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников колледжа было сформировано четыре государственных аттестационных комиссии, в которые вошли преподаватели высшей и первой квалификационных категорий. Возглавили комиссии ведущие специалисты предприятий города в области машиностроения.

Состав председателей ГАК утвержден Комитетом по образованию.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется отзыв руководителя. Отзывы отражают хорошее качество выпускных работ, использование для их выполнения новейших материалов, хороший уровень теоретической и практической подготовки выпускников. 102 выпускника (82%), прошедших государственную итоговую аттестацию, получили оценки «хорошо» и «отлично». 13 выпускников (10%) - дипломы с отличием.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающей, обязательной и ответственной частью государственной итоговой аттестации выпускников.

За отчетный период в Колледже прошло шесть заседаний государственных итоговых аттестационных комиссий по следующим профессиям и специальностям: 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке срок обучения 3 года 10 месяцев, 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке срок обучения 1 год 10 месяцев, 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.09 Аддитивные технологии 3 года 10 месяцев.

Итоговая аттестация по программам профессионального обучения проводится в соответствии с Порядком проведения квалификационного экзамена в рамках итоговой аттестации по программам профессионального обучения в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова» разработанного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Результаты государственной итоговой аттестации в разрезе профессий и специальностей, результаты итоговой аттестации по программам профессионального обучения представлены в *Приложении 3*.

2.7 Достижения обучающихся на конкурсах профессионального мастерства, на различных уровнях

Преподаватели и мастера производственного обучения Колледжа провели серьезную работу по выявлению и отбору талантливых обучающихся. Были организованы и проведены олимпиады по общеобразовательным дисциплинам в рамках колледжа, конкурсы профессионального мастерства. Также были организованы и проведены открытые олимпиады по общепрофессиональным дисциплинам ППССЗ. В 2023 году состоялся открытый Региональный Чемпионат «Профессионалы» в котором обучающиеся Колледжа принимали участие в семи компетенциях: «Работа на универсальных токарных станках», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Электромонтаж», «Цифровой электропривод», «Работа на универсальных фрезерных станках», «Инженер-технолог машиностроения», «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики». Обучающиеся Колледжа показали хорошие знания и практические навыки: в пяти компетенциях наши участники стали призерами, а в компетенции «Инженер-технолог машиностроения» обучающийся группы 39 Кузьмин Е.С. стал победителем. Информация о достижениях обучающихся на различных уровнях, участие в олимпиадах, конкурсах приведены в *Приложении 4*

2.8 Результаты трудоустройства выпускников в первый год после выпуска

Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников Колледжа подтверждается многочисленными благодарностями от предприятий и организаций Санкт-Петербурга. Результаты трудоустройства выпускников представлены в *Приложении 5*

Социальными партнерами и основными заказчиками на квалифицированные кадры являются предприятия Санкт-Петербурга указанные в *Приложении 6*

3. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

На 30.12.2023г. лиц с ограниченными возможностями здоровья 2 человека. Срок инвалидности обучающихся до 09.01.2024г и до 16.03.2025г. Обучающиеся обеспечены социальной стипендией в размере 1053руб., горячим питанием, льготным проездным билетом. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья заключается в настоящее время в подготовке к реализации государственной программы «Доступная среда» и в совершенствовании материально-технической базы колледжа. Профессии и

специальности, по которым ведется подготовка в колледже, включены в Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий». Обучение лиц с ОВЗ по вышеуказанным профессиям и специальностям не проводится.

4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот

Численность обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составляет 25 человек. Из них дети до 18 лет – 9 чел, совершеннолетние-16 человек. В колледже организована работа по предоставлению льгот в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей» согласно которого обучающиеся находятся на полном государственном обеспечении.

С 01.01.2023г получают пособие в размере 24391,01руб - девушки, 23943,43 руб. -юноши. Социальная стипендия -1053 руб. Горячее питание -284,70 руб. в сутки. Обучающиеся обеспечены единым льготным проездным билетом. На 30.12.2023г в очереди на предоставление жилых помещений состоит 3 человека. Предоставлены жилые помещения (квартиры) 3 обучающимся.

В Колледже используются приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности данной категории обучающихся:

профилактические беседы, правовое и педагогическое просвещение обучающихся , родителей и лиц их заменяющих, подготовка документации для представления интересов обучающихся в государственных и правоохранительных учреждениях, органах опеки и попечительства, осуществляется контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите, органами опеки и попечительства районов Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других регионов России; диалогические формы (беседы, обсуждения, лекции); проблемные ситуации, споры, дискуссии; информационно-коммуникативные технологии; наглядный, демонстрационный видео материал.

5. Качество кадрового обеспечения оценка кадрового потенциала

5.1 Оценка кадрового потенциала

Педагогическую деятельность по подготовке рабочих для промышленных предприятий города осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов и административно-управленческих работников.

Общая численность педагогического коллектива 48 человек. Преподавательский состав Колледжа включает 14 штатных мастеров производственного обучения, 31 преподавателя, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности, методиста, социальный педагог.

Все преподаватели имеют высшее образование. Директор Колледжа имеет почетное звание Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации.

Высшую квалификационную категорию имеют 28 педагогических работников, первую квалификационную категорию – 11 педагогических работников.

В Колледже ведется целенаправленная работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения: имеется достаточное количество персональных компьютеров, мультимедийных проекторов, интерактивных досок, есть доступ в сеть Интернет.

Педагогический состав пополняется молодыми кадрами. Возраст и количество педагогических работников представлен в *Приложении 7 Таблица 9*

Преподавательский стаж более 20 лет имеют более 50% педагогических сотрудников колледжа. Коллектив Колледжа обладает высокой работоспособностью. Педагоги активно делятся опытом практической работы, мотивируя обучающихся на успешное освоение учебных дисциплин. Педагогический стаж сотрудников представлен в *Приложении 7 Таблица 10*

Высокая профессиональная компетентность педагогических работников позволяет обеспечивать качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО базового и повышенного уровней. Награды сотрудников Колледжа представлены в *Приложении 7 Таблица 11*

В колледже 4 педагогических работника имеют ученую степень кандидата наук: два педагогических наук, один экономических наук и один философских наук. Подробно с данной информацией можно ознакомиться на сайте Колледжа <http://www.my-ptk.ru/crew.html> *Приложении 7 Таблица 11*

Пристальное внимание при организации работы в Колледже уделяется повышению уровня профессионального мастерства педагогов и молодых специалистов.

В 2023 году педагогическими работниками Колледжа пройдено 15 программ дополнительного профессионального образования включая переподготовку и стажировку. Список сотрудников прошедших курсы повышения квалификации/переподготовку/стажировку представлен в *Приложении 8 Таблица 12*

Педагогический коллектив активно принимал участие в чемпионатах «Профессионал», 11 человек являются экспертами по компетенциям: «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Электромонтаж», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Изготовление прототипов», «Цифровая метрология». Мастер производственного обучения Колледжа является главным экспертом по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

Коллектив колледжа проводит для педагогических работников Колледжа конференции, открытые уроки, семинары, мастер-классы, конкурсы педагогических достижений. Ежегодно педагогические работники принимают участие и занимают призовые места в Конкурсах педагогических достижений.

6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Качество материально-технической базы

6.1 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа размещена в 4-х помещениях: 2 книгохранилища, читальный зал, конференц-зал.

Общая площадь помещения – 221,9 кв.м. После капитального ремонта здания, была обновлена вся мебель, закуплены ПК, многофункциональные устройства, аудио и видео аппаратура для проведения различных мероприятий. Вариативность, непрерывность – принципы современной системы образования в России – предполагают возможность конструировать педагогический процесс на основе значительного объема информации. Эту информацию обучающиеся, мастера и преподаватели могут получить из разных источников, одним из которых является библиотека колледжа.

Общий объем фондов составляет 18779 экземпляров. Библиотека располагает справочниками, энциклопедиями, словарями по всем отраслям знаний. Наряду с обязательной, имеется также и дополнительная литература, как по спецпредметам, так и по общеобразовательным дисциплинам, Широко представлена классическая литература, а также книги современных отечественных и зарубежных писателей. Учебная литература – 7800 экземпляров - составляет 42 % от общего количества библиотечного фонда.

Производится постоянное обновление учебного фонда. Сейчас в библиотеке большая часть учебной литературы – это литература последних пяти лет: 2019 – 2023 годов издания. Все учебные пособия и учебники, которые имеются в библиотеке – это учебные пособия, имеющие гриф Министерства образования и науки Российской Федерации и допущенные или рекомендованные для обучающихся среднего профессионального образования. Лицензионный норматив по каждой образовательной программе выдерживается и обеспечивает учебный процесс. Количество и экземпляжность приобретаемой литературы определяется с учетом норм книгообеспеченности.

Для удобства пользователей библиотекой, имеется электронный каталог всей литературы. В 2018 году приобретено программное обеспечение для автоматизации библиотек «1-С Библиотека». За 2019 год весь учебный фонд занесен в электронную базу, с 2020 года ведется постоянная работа по созданию электронной базы «1-С Библиотека» в части художественной литературы.

Периодические издания, выписываемые колледжем, охватывают все профильные предметы и общественные сферы деятельности.

Колледж имеет договор на использование доступа к электронным изданиям ЭБС «Лань» и НЭБ РФ. В библиотеке можно получить доступ на пользование электронными ресурсами с любого электронного устройства, имеющего выход в Интернет.

В колледже широко используются мультимедийные средства обучения. В помещении библиотеки обучающиеся могут воспользоваться компьютерами, имеющими основные приложения и выход в Интернет. В библиотеке колледжа доступ к ресурсам сети Интернет осуществляется через защищенные линии, которые предоставляют доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу.

В целях противодействия экстремистской деятельности, постоянно производится сверка имеющихся в фонде библиотеки документов, литературы, аудио и видеофайлов с «Федеральным списком экстремистских материалов».

Библиотека участвует в деятельности Ресурсного центра, созданного на базе колледжа, в плане информационно-библиотечного сопровождения проводимых семинаров.

Помимо основной функции – распространение знаний, библиотека колледжа является культурно-информационным и воспитательным центром.

Активно ведется просветительская деятельность, ежемесячно обновляются книжные выставки, посвященные памятным датам, обновлена галерея «Бессмертный полк». В библиотеке всегда можно получить помощь в подборке материалов для проводимых мероприятий, некоторые мероприятия целиком подготовлены библиотекой.

В конференц-зале проводятся открытые уроки, литературные гостиные, конференции, викторины, круглые столы.

В читальном зале есть шахматные столы для любителей игры в шашки и шахматы. Наша команда шахматистов постоянно принимает участие в чемпионатах по шахматам среди колледжей и занимает призовые места.

- оформлен стенд «Здоровый образ жизни», по гигиеническому воспитанию обучающихся.

Библиотека колледжа тесно сотрудничает с «Городским центром медицинской профилактики» и использует их материалы и рекомендации в своей работе.

Планы, мероприятия, отчеты библиотеки отражены на сайте колледжа и постоянно обновляются.

6.2 Анализ расписания учебных занятий

Организация учебного процесса планируется с 1 сентября по очной форме обучения и делится на 2 полугодия. На основании графика учебного процесса, учебных планов составляется расписание учебных занятий, которое регулирует организацию всего учебного процесса.

Расписание составляется заместителем директора по учебной работе и утверждается приказом директора Колледжа.

Занятия в колледже проводятся по расписанию, составляемому на полугодие, в зависимости от учебных планов профессий и специальностей. При составлении расписания, учитывается аудиторная нагрузка, не превышающая 36 часов в неделю. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. В расписании имеются сведения об учебных дисциплинах, времени и месте проведения занятий. В связи с непредвиденными обстоятельствами у преподавателей (по болезни, командировка, учеба) в расписание вносятся изменения, занятия заменяются. Замена занятий производится заместителем директора по учебной работе и оперативно доводится до сведения участников образовательного процесса через размещение информации на информационных стендах, на сайте колледжа и в информационном чате педагогических работников.

Организация теоретического и практического обучения в колледже соответствует нормативным документам, требованиям ФГОС, учебным планам, графику учебного процесса.

6.3 Оценка качества материально-технической базы Колледжа

Здание Колледжа находится в оперативном управлении. После проведенных в 2008 году работ по выполнению выборочного ремонта, помещения находятся в хорошем состоянии.

Здание Колледжа оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала в ГМЦ, системой оповещения и управления эвакуацией, тревожными кнопками вызова полиции (стационарная, переносные), системой видеонаблюдения – установлены камеры внутренние и наружные, системой контроля загазованности (в подвальном помещении). Образовательное учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения огнетушителями в соответствии с нормативами. Имеется внутренний пожарный водопровод. Все соответствующие договора на техническое обслуживание заключены.

Территория образовательного учреждения имеет ограждение по всему периметру. В темное время суток территория освещается светильниками.

Ворота круглосуточно на замке. Въезд-выезд транспорта фиксируется сотрудниками охранной организации.

В Колледже соблюдаются меры антитеррористической и противопожарной безопасности. На территориях и помещениях установлено видеонаблюдение, архивирование и хранение данных осуществляется в течение одного месяца.

Обеспечена круглосуточная охрана объекта (территорий) Колледжа сотрудниками частных охранных организаций. Постоянно проверяется сопредельная территория на предмет выявления бесхозного транспорта и принимаются меры к эвакуации в случае их обнаружения.

На проезжей части, непосредственно примыкающей к зданиям Колледжа, установлены дорожные знаки и дорожная разметка.

Колледж оснащен кабинетами, лабораториями и мастерскими, предусмотренными ФГОС по профессиям и специальностям, реализуемым Колледжем.

В наличии электронная почта, сайт в Интернет <http://my-ptk.ru/>.

Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы достаточным количеством интерактивных досок, мультимедийных проекторов, персональных компьютеров, наглядными материалами, приспособлениями и механизмами, необходимыми для успешного освоения реализуемых программ обучения в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Оборудование и материалы в мастерских и лабораториях используются на 100%. В 2023 году в плановом порядке была закупка мебели и оборудования для новых учебных кабинетов, замена (частичная) оборудования пищеблока

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса размещена на сайте колледжа в одноименном разделе.

6.4 Оценка медицинского обслуживания, системы охраны здоровья здоровья

В колледже имеется действующий медицинский кабинет, соответствующий всем санитарным правилам. Заключен договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию с Санкт-Петербургским

государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская поликлиника №23».

Медицинская помощь обучающимся колледжа оказывается квалифицированными медицинскими работниками СПб ГУЗ «Городская поликлиника №23». В рамках своей компетенции медицинские работники осуществляют следующие виды деятельности:

- Оказывают организационную помощь в проведении ежегодного флюорографического обследования обучающихся;
- Обеспечивают проведение иммунизации обучающихся согласно действующим нормативам и требованиям Роспотребнадзора;
- Проводят плановые профилактические мероприятия;
- Осуществляют контроль занятий физической культурой в соответствии с группой здоровья, которая определяется по результатам осмотра обучающихся и оценке состояния их здоровья;
- Осуществляют контроль предоставления медицинских справок и результатов ФЛГ у вновь прибывшего контингента обучающихся.

Ежегодно обучающиеся колледжа проходят обязательные медицинские обследования.

По итогам проведенного в отчетном периоде медицинского осмотра определено количество обучающихся, относящихся к следующим группам здоровья:

- 1 группа – 20% обучающихся;
- 2 группа – 50% обучающихся;
- 3-4 группы – 30% обучающихся.

7. Система управления организацией

7.1 Оценка системы управления

Основными направлениями развития СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова» являются: качественная подготовка специалистов, развитие материально-технической базы Колледжа, внедрение информационных технологий в образовательный процесс, развитие работы в режиме Ресурсного центра подготовки специалистов и др.

Колледж имеет линейно-функциональную организационную структуру управления.

Общее руководство Колледжем осуществляет директор – Шорников Геннадий Федорович.

Производственный процесс возглавляет заместитель директора по учебно-производственной работе – Гуслева Татьяна Владимировна. В ее подчинении находятся: заведующие по направлению деятельности, старший мастер, мастера производственного обучения, преподаватели, методисты. Основные задачи – планирование и организация производственного процесса, контроль над выполнением учебных планов и программ, обеспечение организации производственной практики, стажировки, работа с социальными партнерами, трудоустройство выпускников.

Методической работой руководит заведующий по методической работе – Бредихина Мариана Олеговна. В ее подчинении находятся преподаватели,

методисты, мастера производственного обучения. Основные задачи – контроль выполнения учебных планов и программ, планирование и организация методического обеспечения образовательного процесса, внедрение инновационных технологий.

Воспитательной работой руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Иванова Елена Владимировна. В ее подчинении находятся мастера производственного обучения, классные руководители, преподаватели. Основные задачи – планирование и организация воспитательного процесса, планирование и организация учебного процесса, контроль над выполнением учебных планов и программ, контроль над успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Руководство внутриколледжской комиссией по работе с трудными подростками, планирование и организация работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и асоциальных проявлений среди молодежи.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Бычкова Галина Владимировна осуществляет руководство хозяйственной деятельностью колледжа.

Безопасность колледжа обеспечивает заместитель директора по безопасности – Бубнов Дмитрий Анатольевич. Цели работы по обеспечению безопасности Колледжа: защита обучающихся, воспитанников, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий; обеспечение нормального функционирования и развития ОУ; снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций; улучшение качества жизни, повышение благополучия воспитанников и педагогов (за счет снижения смертности и травматизма, повышения сохранности здоровья, имущества, окружающей среды).

В Колледже функционирует структурное подразделение «Стадион», возглавляемое руководителем физического воспитания Тихонов Дмитрий Александрович, в обязанности которой входит организация работы стадиона, проведение мероприятий на стадионе.

На базе Колледжа создан ресурсный центр подготовки специалистов, возглавляемый Полякой Анной Евгеньевной.

Работа руководства Колледжа взаимосвязана и направлена на внедрение практикоориентированных технологий, на воспитание социально-ориентированных граждан, на совершенствование методической работы в Колледже, на развитие материально-технической базы.

В Колледже сложилась достаточно эффективная линейная система управления во главе с директором, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований работодателей.

Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность образовательной деятельности, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и обучающихся в процессы управления Колледжем через создание структуры общественного управления.

Материальная поддержка обучающихся осуществляется за счет средств субсидий на иные цели, предоставляемым колледжу из бюджета Санкт-Петербурга на стипендиальное обеспечение, стипендиальное обеспечение детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, а так же на организацию питания и выплату 100% стоимости питания учащимся, находящимся на производственной практике.

В Колледже имеются локальные акты «Положение о размере и порядке материальной поддержки обучающихся» и «Положение о порядке предоставления дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием обучающихся». На основании локального акта «Положение о размере и порядке материальной поддержки обучающихся» при рассмотрении вопросов, связанных с назначением академической и социальной стипендии, работает стипендиальная комиссия.

Академическая стипендия составляет 705,00 рублей ежемесячно и назначается обучающимся отвечающим следующим требованиям: отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»; отсутствие академической задолженности.

Социальная стипендия обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-инвалидов, составляет 1053,00 рублей ежемесячно, независимо от успеваемости.

За счет средств стипендиального фонда, при условии обеспечения обучающихся стипендиями, нуждающимся в социальной поддержке оказывается материальная помощь..

В социальной области большая работа была проведена по реализации законодательства в отношении сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Расходы на предоставление дополнительных мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на 1 человека составили: мальчики – 23943,43 руб., девочки – 24391,01 рублей.

7.2 Результативность воспитательной работы о социальном статусе семей обучающихся

О социальном статусе семей обучающихся:

59 % обучающихся Колледжа проживает в полных семьях (в 2022-2023 учебном году – 70%);

39 % обучающихся проживают в неполных семьях, из них: 1,2 % проживают в неполной семье, имеющей потерю кормильца (в 2022-2023 учебном году – 30%, 15%).

7% обучающихся живут в многодетных семьях (в 2022-2023 учебном году – 10%)

3% обучающихся относятся к категории детей и лиц, оставшихся без попечения родителей (в 2022-2023 учебном году – 4%).

Воспитательная работа Колледжа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В программу воспитания включены церемония поднятия флага РФ, спуска флага и торжественный вынос на праздничных мероприятиях.

Для реализации этой цели воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание,
2. Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание,
3. Студенческое самоуправление, добровольческая и волонтерская деятельность, формирование активной жизненной позиции,
4. Воспитание правовой культуры, профилактика асоциального и аддитивного поведения, правонарушений и преступлений:
 - Профилактика экстремистской деятельности и терроризма,
 - Правовое просвещение, профилактика безнадзорности и правонарушений,
 - Профилактика потребления наркотических средств и психоактивных веществ, табака, алкоголя, формирование установок на здоровый образ жизни,
 - Антикоррупционное воспитание,
 - Интернет-безопасность,
 - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,
5. Спортивное и здоровье сберегающее направление,
6. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) и бизнес ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).
7. Экологическое направление.

7.3 Оценка эффективности воспитательной деятельности в соответствии с критериями эффективности:

Информационная обеспеченность

Прослеживается положительная динамика. Постоянно актуализируются локальные акты в соответствии с изменениями в действующем законодательстве. На сайте Образовательного учреждения постоянно обновляется информация (myptk.ru). Информационные новости о жизни Колледжа можно найти на официальной странице в социальной сети в ВКонтакте - <https://vk.com/myptk1>. Также постоянно обновляются стенды по различным направлениям воспитательной работы.

Методическая обеспеченность

Прослеживается положительная динамика. В целях организации антикоррупционного образования, начиная с 2017/2018 учебного года во все основные профессиональные образовательные программы включена (за счет вариативной части) дисциплина «Основы трудоустройства. Антикоррупционное воспитание».

В 2023 году на курсах повышения квалификации обучились сотрудники Колледжа по следующим программам: «Управление развитием информационно-образовательной среды образовательной организации в условиях цифровизации образования (стажировка)», «Интернет-технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение)», «Организация антикоррупционного образования в образовательной организации», «Педагогика безопасности жизнедеятельности», «Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях».

В рамках Школы педагогического мастерства педагогом-психологом проводились семинары для преподавателей по теме: «Профилактика сквернословия», «Методы предотвращения насилия в образовательном учреждении». На родительских собраниях проводилось информирование по темам: «Как наладить общение с подростком в семье», «Профилактика негативных проявлений среди молодежи», «Антикоррупционное воспитание», «Угрозы вовлечения обучающихся в деструктивную деятельность».

Разнообразие форм и методов работы

Проводятся постоянно: концерты и литературно-музыкальные композиции, военно-патриотические соревнования, спортивные соревнования по различным видам спорта, интерактивно-профильные викторины, интеллектуальные игры, классные часы/беседы/интерактивные занятия, круглые столы, семинары, кинолектории и т.п.

Активность участников воспитательного процесса

Прослеживается положительная динамика в активности участников воспитательного процесса. В 2018 – 2019 учебном году в спортивные секции, кружки по интересам было вовлечено 256 обучающихся, в 2019 – 2020 учебном году – 313, в 2020 – 2021 учебном году – 298, в 2021-2022 – 283, 2022-2023 – 290 из них: 170 – посещают кружки и секции в колледже, 100 - волонтеры, 41 – посещают кружки и секции вне колледжа, 57 – работают в свободное от учебы время. Все обучающиеся привлекаются к внеурочным мероприятиям.

В колледже функционирует Совет обучающихся.

В колледже есть волонтерская команда из 100 обучающихся, на базе колледжа открыт Штаб волонтеров Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», в который входит 80 человек. Волонтеры участвуют во всех мероприятиях и акциях района, города.

Для совершенствования системы поощрения и мотивации талантливой молодежи в Колледже проводятся различные Конкурсы творческой, социально-значимой и спортивной направленности, где обучающиеся награждаются грамотами и дипломами за призовые места и за участие, а также благодарственными письмами.

Удовлетворенность обучением

С целью выявления степени удовлетворенности у обучающихся качеством организации образовательного процесса, работой Колледжа и своим положением в нем, проводился социологический опрос обучающихся.

В результате полученных данных, наблюдается достаточно высокий процент обучающихся (81%), которые удовлетворены созданными в колледже условиями для обучения, большой процент обучающихся готовы свободно взаимодействовать с администрацией колледжа, во всех группах большинство ребят доверяют и положительно относятся к мастерам производственного обучения. Количество «негативных» выборов составило 19%, что может свидетельствовать о субъективном характере данных переживаний.

7.4 Дополнительное образование

В Колледже работают четыре бесплатных секции и кружки (приложение 10, табл. 17)

Система дополнительного образования Колледжа постоянно развивается.

200 обучающихся колледжа занимаются в различных кружках и секциях на базе колледжа и в городских подростково-молодежных клубах, что дает возможность осуществлять занятость обучающихся во внеурочное время. Все обучающиеся привлекаются к внеурочным мероприятиям.

Социальные партнеры Колледжа привлекаются для организации и проведения учебно-воспитательной работы (приложение 10, табл. 18)

7.5 Порядок координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы:

– Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с обучающимися, относящимися к группе «социального риска» и имеющими склонность к девиантному поведению.

– Оказание помощи обучающимся в определении их возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

– Оказание психологической помощи в решении проблем, связанных с образовательным процессом, внутриличностными проблемами, сложными жизненными ситуациями.

– Работу педагога-психолога координирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Основной задачей службы воспитательной работы является формирование у обучающихся ответственности за свое социальное поведение. Для реализации данных задач составляется план работы педагога-психолога, используются программы, которые соответствуют возрастным особенностям личностным качествам обучающихся.

7.6 Характеристика социальной работы

– Социальная работа со стороны педагога-психолога и социального педагога с обучающимися, проводится в следующих формах:

– работа с родителями (законными представителями) - беседы, консультации, родительские собрания;

– участие в советах профилактики, комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;

– взаимодействие с правоохранительными органами, социальными службами и отделами опеки и попечительства районов г.Санкт – Петербурга, ЛО и других регионов России.

– взаимодействие с медицинскими организациями и просветительскими организациями;

– проведение классных часов, бесед, круглых столов, интерактивно-профилактических занятий на тему правового, нравственного, патриотического воспитания;

– профилактика и разрешение конфликтных ситуаций;

– проведение занятий по профилактике употребления ПАВ, агрессивного поведения, экстремизма, употребления алкоголя, вовлечения в деструктивные субкультуры;

– работа с волонтерской командой колледжа.

– работа с волонтерской командой колледжа.

7.7 Оценка взаимодействия семьи и педагогического коллектива

Работа с семьями проводится в следующих формах:

- проведение родительских собраний,
- патронаж, изучение нужд и проблем семьи;
- индивидуальные консультации и беседы с педагогом-психологом и социальным педагогом по вопросам воспитания, внутрисемейных, межличностных отношений, конфликтных ситуаций.

7.8 Оценка организации работы по предоставлению льгот

В колледже организована работа по предоставлению льгот обучающимся в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей», Социальным кодексом Санкт-Петербурга.

Льготами пользуются обучающимся, относящимся к следующим категориям:

- дети-сироты и лица из числа детей-сирот, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, получающие пенсию по потере кормильца;
- обучающиеся из многодетных семей, обучающиеся в образовательных учреждениях;
- обучающиеся-инвалиды;
- обучающиеся из семей участников СВО.

7.9 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Колледжа

Педагог-психолог проводит мониторинг качества образования. Также проводился опрос педагогов и администрации Колледжа. Результаты данного тестирования представлены в таблицах «Обобщенный анализ результатов анкетирования». Результаты приведены в *Приложении 10*.

Источником для получения данных оценки качества образования служат:

- Анкетирование по изучению уровню удовлетворенности качества образования (для всех участников образовательного процесса)
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий

В течение года проводится мониторинг уровня воспитанности обучающихся. По итогам мониторинга ведется коррекционная работа с обучающимися.

Результаты опроса показали, что необходимо продолжить работу по формированию имиджа Колледжа для того, чтобы обучающиеся и их родители активно рекомендовали наш Колледж своим знакомым и друзьям.

8. Финансово - экономическая детальность

Деятельность Колледжа по исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности исполнена на 99%. Информация на сайте www.bus.gov.ru публикуется своевременно и в полном объеме. Планирование и исполнение плана закупок, соблюдение требований закупок обеспечиваются. Исполнение государственного задания на 100%.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения	Источник получения бюджетных средств – субсидии из бюджета Санкт-Петербурга, представляемые Комитетом по образованию.
Направление использования бюджетных средств	- финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ)

	<ul style="list-style-type: none"> - реализация мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в государственных образовательных учреждениях; - обеспечение стипендиями и иными мерами материальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в государственных образовательных учреждениях; - реализация мер социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений.
Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов	<p>Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности утвержденным Комитетом по образованию.</p> <p>Основные направления использования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие материально-технической базы колледжа; - оплата труда и материальное стимулирование; - восстановление коммунальных затрат - повышение квалификации педагогических работников - привлечение высококвалифицированных специалистов.

9. Инновационная деятельность

С 2013 года Колледж работает в режиме ресурсного центра подготовки специалистов.

С 2013 года Колледж работает в режиме ресурсного центра подготовки специалистов.

В 2019 году распоряжением Комитета по образованию от 30.09.2019 № 1538-р «О признании профессиональных образовательных учреждений ресурсными центрами подготовки специалистов Санкт-Петербурга» Колледж был признан ресурсным центром подготовки специалистов Санкт-Петербурга по теме «Развитие методического сопровождения основных образовательных программ среднего профессионального образования технического профиля с учетом требований работодателя».

9.1. Основная идея инновационной образовательной деятельности, включая обоснование актуальности и практической значимости для системы профессионального образования Санкт-Петербурга.

Основной идеей инновационной деятельности ресурсного центра подготовки специалистов на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова» по теме **«Методическое обеспечение персонифицированной поддержки образования студентов профессиональных образовательных учреждений в условиях цифровой трансформации образования»** является создание, апробация и диссеминация методического обеспечения персонифицированного образовательного процесса ПОУ, включая разработку методического сопровождения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в целях адаптации системы подготовки кадров для успешной реализации федерального проекта «Профессионалитет» при максимальной ориентации на запросы промышленности в условиях цифровой трансформации образования при соблюдении персонифицированного подхода к обучающимся.

Методическое обеспечение включает:

- комплект материалов по методическому сопровождению учебных дисциплин и профессиональных модулей с учетом требований

персонифицированной поддержки становления будущего специалиста.

- организационно правовую модель персонифицированного образовательного маршрута студента на базе цифрового кабинета персонального портфолио:

- методические рекомендации по организации практико-ориентированного персонифицированного учебного процесса с учетом запросов современного рынка труда.

В основе персонифицированного практико-ориентированного обучения должно лежать сочетание «фундамента» - среднего общего образования и профессиональной подготовки в оптимальных сочетаниях (приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Министерство просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года)).

Практическая значимость инновационной образовательной программы заключается в том, что ее реализация даст:

- дополнительные возможности повышения уровня подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих;
- более разностороннее профессиональное развитие обучающихся;
- социализацию и успешную адаптацию молодых рабочих и специалистов среднего звена в производственных условиях, что положительно скажется на качестве их работы в условиях реального производства;
- для работодателей – возможность влиять на образовательный процесс на всех его этапах. Как результат, в качестве соискателей на рабочие места придут выпускники среднего профессионального образования полностью готовые решать сложные задачи современного производства.

9.2. Цель инновационной образовательной программы

1. Разработка методического обеспечения персонифицированной поддержки при реализации ОПОП подготовки кадров для реального сектора экономики в условиях цифровой трансформации образования.

2. Развитие содержания, существующего методического обеспечения основных образовательных программ профессионального образования с учетом перспектив развития производственных условий, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников среднего профессионального образования с учетом современных требований промышленных предприятий и систем бережливого производства управления качеством продукции.

3. Установление качественно новых партнерских связей между профессиональными образовательными организациями и промышленными предприятиями на основе взаимной заинтересованности в сотрудничестве и ответственности за результаты подготовки специалистов в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет».

4. Качественный рост квалификации кадров за счет всестороннего вовлечения сотрудников и руководства предприятий не только в процесс организации производственной практики, но уже на начальной стадии профессионального становления будущего квалифицированного рабочего или специалиста среднего звена.

9.3. Основные направления взаимодействия образовательной организации и предприятий в области профессионального образования при реализации проекта:

Взаимодействие между образовательным учреждением и промышленными предприятиями реализуются в данном проекте за счет:

- непосредственного участия работодателей в партнерском управлении образовательной организацией (федеральный проект «Профессионалитет»)
- участия работодателей в разработке и реализации образовательных программ;
- неформального участия работодателей в разработке методического обеспечения образовательных программ с учетом требований современного производства, при использовании всего спектра технологической и конструкторской документации открытого назначения (технологических инструкций/условий (требований и т.д.), иных документов) предприятий-партнеров;
- организации учебной, производственной и преддипломной практик обучающихся с использованием технологической базы предприятий, стажировок преподавателей специальных дисциплин и специалистов, мастеров производственного обучения;
- тесного взаимодействия сторон по вопросам подготовки специалистов и содействия их трудоустройству;
- привлечения к процессу обучения специалистов предприятий, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих производственных секторах экономики;
- участия представителей предприятий в качестве экспертов при организации контроля качества подготовки специалистов: поведении текущей и итоговой аттестации обучающихся;
- консолидации ресурсов образовательных учреждений и работодателей для совершенствования материальной базы образовательных организаций;
- создания и апробации программы вовлечения специалистов - носителей навыков и компетенций в процесс профессионального обучения;
- создания условий для социализации и саморазвития обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ;
- привлечение работодателей в качестве руководителей выпускных квалификационных работ не только при подготовке по ППССЗ, но и при реализации ППКРС.

Необходимо отметить, что один из факторов повышения конкурентоспособности выпускников среднего профессионального образования - наличие значительной практической профессиональной подготовки.

Это достигается путем активного взаимодействия с социальными партнерами - промышленными предприятиями города и области. Требования современного производства включают в себя знания, в том числе в области бережливого производства и системы управления качеством продукции.

Внедрение элементов системы бережливого производства и управления качеством продукции в процесс обучения невозможно рассматривать без участия работодателей, поэтому будет выстраиваться новый формат взаимоотношений при

реализации программ среднего профессионального образования с учётом реализации федерального проекта «Профессионалитет».

9.4. Задачи инновационной образовательной программы

1. Создание сетевого взаимодействия учреждений среднего профессионального образования технического профиля по кластерному принципу для разработки современного методического обеспечения персонифицированной поддержки профессионального образования в рамках освоения основных образовательных программ ППКРС и ППССЗ в условиях цифровой трансформации образования;

2. Разработка модели персонифицированной поддержки обучающихся при освоении предметов профессионального цикла, учебной и производственной практики по программам ППКРС и ППССЗ, преддипломной практики при подготовке по программам ППССЗ в условиях цифровой трансформации образования;

3. Внедрение разработанных образовательных траекторий в подготовку специалистов и рабочих кадров совместно с представителями реального сектора экономики;

4. Оказание содействия в решении проблемы кадрового обеспечения предприятий города за счет специалистов и рабочих кадров, имеющих практические навыки работы в условиях применения систем бережливого производства и управления качеством продукции;

5. Повышение квалификации производственного и педагогического персонала в условиях персонифицированной поддержки образования в условиях цифровой трансформации образования;

6. Создание условий для ускоренной адаптации выпускников профессиональных образовательных учреждений, обучающихся по программам СПО в условиях применения системы персонифицированной поддержки обучающихся;

7. Внедрение полученных результатов реализации инновационной образовательной программы в практику профессионального образования города.

Основные партнеры Колледжа в осуществлении программы инновационной образовательной деятельности на основании договоров о сотрудничестве промышленные предприятия г. Санкт-Петербурга и образовательные учреждения в *Приложении 11*

9.5 Результаты деятельности за период с 01.01.2023 по 31.12.2023

В процессе инновационной деятельности получены следующие результаты, представляющие собой единую систему:

1. Доработаны Методические рекомендации по разработке инновационного методического сопровождения образовательных программ.

2. Проведена корректировка Шаблонов инновационного методического сопровождения основных образовательных программ по производственной практике для ППКРС и ППССЗ в связи с изменением нормативной и законодательной базы;

3. Внесены изменения в Положения и локальные акты об организации обучения с использованием инновационного методического сопровождения по основным профессиональным образовательным программам, в которые включены в виде модулей программы профессионального обучения (подготовки, переподготовки и повышения квалификации).

4. Модель учебного процесса с использованием элементов Системы управления качеством продукции и методического сопровождения образовательного процесса на всех стадиях реализации по ООП.

5. Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности.

Диссеминация продуктов инновационной деятельности происходит посредством:

– представления информации о реализации внедрения инновационного методического сопровождения образовательных программ на городских семинарах, совещаниях и круглых столах;

– проведения семинаров с участием представителей работодателей о повышении качества подготовки выпускников СПО при использовании инновационного методического сопровождения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. *Приложение 11*

10. Описание функционирования внутренней системы оценки качества образования

Действующая в Колледже внутренняя система оценки качества образования базируется на следующих локальных актах «Положение о мониторинге качества образования», «Положение о внутриколледжском контроле учебно-воспитательного процесса», «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся отделения основного общего образования», «Положение о текущем контроле знаний обучающихся по основным профессиональным образовательным программам».

Объектами оценки качества образования являются образовательная деятельность Колледжа, основные образовательные программы (качество разработки и результативность осуществления), обучающиеся и педагогические работники Колледжа, материально-технические ресурсы.

К основным целям мониторинга качества образования в Колледже относятся:

- Создание условий для повышения качества образования в Колледже.
- Создание условий и механизмов для перехода к качественно новой модели мониторинговых исследований.
- Создание качественно новой модели мониторинга качества образования.
- Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.
- Систематизация проведения в Колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.

– Реализация и обновление программы развития Колледжа, через создание системы оценки качества образования.

– Сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития Колледжа, анализ результатов оценки качества образования на уровне Колледжа.

– Формирование нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в Колледже.

– Принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.

Результаты мониторинга регулярно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета и отражаются на сайте Колледжа <http://www.my-ptk.ru> в разделах:

– Мониторинг качества образования

– Уровень удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в Колледже

11. Участие в реализации национального проекта «Образование»

В результате выполнения запланированных проектов и программных мероприятий за отчетный период были реализованы стратегические задачи по основной образовательной деятельности. Прежде всего, оптимизирован портфель образовательных услуг в рамках аккредитованных укрупненных групп профессий.

В целях повышения качества профессионального образования в части соответствия уровня педагогов современным требованиям педагогических работники прошли курсы повышения квалификации в рамках федерального проекта «Современная школа».

В рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательной организации, проводятся мероприятия патриотической направленности, преемственность поколений, волонтерство.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. Обучающиеся колледжа приняли участие в открытых онлайн-уроках «ПРОЕКТОРИЯ».

В рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательной организации, проводятся мероприятия патриотической направленности, преемственность поколений, волонтерство.

12. Участие в реализации федеральных проектов ФБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

В условиях импортозамещения система среднего профессионального образования оперативно и гибко перестраивается под запросы экономики. СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова» принимает

участие в федеральном проекте «Профессионалитет». Федеральный проект «Профессионалитет» – это новая модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям, направленная на максимальное приближение условий подготовки обучающихся колледжей к реальным условиям производства металлургической отрасли. Отраслевой подход к подготовке кадров, лежащий в основе федерального проекта «Профессионалитет», позволит решить вопросы адресной подготовки кадров для ключевых отраслей российской экономики.

В рамках Федерального проекта «Профессионалитет» в 2023 году на базе СПб ГБПОУ "Промышленно-технологический колледж имени Н.И.Путилова" в рамках программы повышения квалификации "Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования" преподаватели Академии машиностроения имени Ж.Я Котина прошли стажировку по специальностям:

15.02.09 Аддитивные технологии

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Исполнителем по контракту на оказание образовательных услуг по программам повышения квалификации педагогических работников в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» в 2023 году выступал Государственный университет просвещения, при поддержке ФП «Профессионалитет» ООО Издательский центр «Академия» г. Москва.

Для участия в проведении демонстрационного экзамена преподаватели и мастера производственного обучения прошли обучение и получили соответствующие документы на проведение демонстрационного экзамена и участие во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы» Миссией данного движения является создание условий и системы мотивации, способствующих повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков посредством организации и проведения Чемпионатов профессионального мастерства, а также содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

Обновлены нормативные и методические документы, внедрены новые методики и технологии преподавания, обеспечены условия для участия обучающихся в мероприятиях патриотической направленности и юношеских общественных движениях, творческих конкурсах входящих в программы воспитания в образовательной организации. Для повышения качества профессионального образования в части соответствия уровня педагогов современным требованиям педагогических работники ежегодно проходят курсы повышения квалификации.

СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова» является федеральной пилотной площадкой федерального бюджетного

образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» участвует в проекте **«Внедрение методик преподавания, примерных рабочих программ, учебно – методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного блока в рамках программ среднего профессионального образования»**, целью которого является разработка и внедрение в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения. По итогам конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки», по направлению: Отбор лучших образовательных моделей по укрупненным группам профессий, специальностей (УГПС) колледж стал победителем 2 степени.

Федеральный проект **«Другое Дело: Профессионалитет»**, который направлен на создание условий для развития навыков проектного мышления и над профессиональных умений участников, а также непрерывной системы образования через вовлечение обучающихся профессиональных образовательных организаций в цикл мероприятий на платформе социально значимых инициатив «Другое Дело».

Федеральный проект **«Страна мастеров»**.

Молодежные медиацентры в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования. Целью проекта является создание единого медиапространства системы среднего профессионального образования и стимулирование творческой и проектной деятельности студенческой молодежи.

ВЫВОДЫ:

1. Условия проведения образовательного процесса, определенные действующей лицензией, выполняются.

2. Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

3. Реализуемые в колледже программы подготовки, уровень и формы обучения соответствуют лицензии. Структура подготовки в колледже отвечает потребностям предприятий и организаций Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона в специалистах и рабочих.

4. По всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена имеется полный комплект профессиональных образовательных программ, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Организация учебно-воспитательного процесса позволяет в полной мере

реализовать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по заявленным уровням подготовки. Воспитательная система, основанная на работе кружков и секций, создания и развития волонтерского движения, развитие форм самоуправления обучающихся позволяют в полной мере решать задачи не только профессионального, но и личностного развития обучающихся.

6. Результаты итоговой государственной аттестации, востребованность выпускников, отзывы предприятий и отсутствие рекламаций на подготовку выпускников свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке обучающихся.

7. Кадровый потенциал колледжа представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Преподаватели колледжа ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов, применяя инновационные формы, методы и технологии обучения, и постоянно повышая свою квалификацию.

8. Материально-техническая база колледжа полностью отвечает требованиям ФГОС СПО в части теоретической и практической подготовки обучающихся, что позволяет вести подготовку специалистов на самом современном уровне и успешно конкурировать на рынке образовательных услуг.

9. Анализ воспитательной работы в колледже позволяет сделать вывод, что цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, решаются успешно: повысилась активность обучающихся в проводимых в Колледже, на районном и городском уровнях мероприятиях; повысилась заинтересованность обучающихся в общеколледжных делах; ведётся серьёзная, целенаправленная работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ; ведётся серьёзная работа по предупреждению пропусков занятий обучающимися без уважительной причины, ведётся серьёзная методическая работа по сопровождению воспитательного процесса.

10. Ориентируясь на задачи, решаемые в практической деятельности Колледжа по предоставлению образовательных услуг, в Колледже создаются здоровые, безопасные условия труда и обучения. Ведение образовательной деятельности признано соответствующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также требованиям пожарной безопасности.

11. Финансирование деятельности колледжа осуществляется Учредителем – Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга в объемах и в сроки, определенные соглашениями о предоставлении субсидий из средств бюджета Санкт-Петербурга, и направлено на обеспечение и развитие образовательного процесса.

Вывод: кадровое обеспечение, учебно-методическая деятельность, материально-техническая база, социально-бытовые условия, финансовое

обеспечение колледжа создают благоприятные условия для ведения образовательного процесса и качественной подготовки специалистов по всем реализуемым профессиональным образовательным программам.

Раздел 2. Информационная часть отчета. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Объекты оценки	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность			
1.1		<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:</i>	<i>человек</i>	<i>379</i>
1.1.1		По очной форме обучения	человек	<i>379</i>
1.1.2		По очно-заочной форме обучения	человек	<i>нет</i>
1.1.3		По заочной форме обучения	человек	<i>нет</i>
1.2		<i>Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:</i>	<i>человек</i>	<i>332</i>
1.2.1		По очной форме обучения	человек	<i>332</i>
1.2.2		По очно-заочной форме обучения	человек	<i>нет</i>
1.2.3		По заочной форме обучения	человек	<i>нет</i>
1.3		<i>Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:</i>	<i>единиц</i>	<i>25</i>
1.4		<i>Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:</i>	<i>человек</i>	<i>322</i>
1.4.1		<i>на программы подготовки квалифицированных рабочих</i>	<i>человек</i>	<i>188</i>
1.4.2		<i>на программы подготовки специалистов среднего звена</i>	<i>человек</i>	<i>134</i>
1.4.3		<i>по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</i>	<i>человек</i>	<i>0</i>
1.5		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников</i>	<i>человека /%</i>	<i>102/81,6 %</i>
1.6		<i>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад,</i>	<i>человек/%</i>	<i>6/1,7%</i>

		конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
1.6.1		Регионального уровня, в том числе:	человек/%	6/1,7%
1.6.2		Федерального уровня, в том числе	человек/%	нет
1.6.3		Международного уровня, в том числе:	человек/%	нет
1.7		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	483/67,9%
1.8		Численность обучающихся по программам основного общего образования	человек	нет
1.9		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	нет
1.10		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	нет
1.11		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	нет
1.12		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	нет
1.13		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	483/67,9%
1.14		Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	человек/%	3/0,4%
1.16		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	нет
1.17		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме	человек/%	нет

		<i>демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся</i>		
1.18		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников</i>	человек/%	13/10,4%
1.19		<i>Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся</i>	человек/%	65/52%
1.20		<i>Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации, (заполняется для каждого филиала отдельно, при наличии филиала)</i>	человек	нет
2.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
2.1		Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,2%
2.2		Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	нет
2.2.1		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	нет
2.2.2		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	нет
2.2.3		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	нет
2.2.4		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	нет
2.2.5		для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	нет
2.3		<i>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</i>	человек	2

2.3.1		по очной форме обучения	человек	2
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	нет
2.3.2		по очно-заочной форме обучения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	нет
2.3.3		по заочной форме обучения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	нет
2.4.		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным	человек	нет

		<i>программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</i>		
2.4.1		по очной форме обучения	человек	<i>нет</i>
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	<i>нет</i>
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	<i>нет</i>
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	<i>нет</i>
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	<i>нет</i>
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	<i>нет</i>
2.4.2		по очно-заочной форме обучения	человек	<i>нет</i>
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	<i>нет</i>
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	<i>нет</i>
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	<i>нет</i>
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	<i>нет</i>
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	<i>нет</i>
2.4.3		по заочной форме обучения	человек	<i>нет</i>
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	<i>нет</i>
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	<i>нет</i>
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	<i>нет</i>
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	<i>нет</i>
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	<i>нет</i>
2.5.		Общая численность инвалидов и лиц с	человек	2

		ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
2.5.1.		по очной форме обучения	человек	2
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	нет
2.5.2.		по очно-заочной форме обучения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	нет
2.5.3.		по заочной форме обучения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	нет

2.6.		Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	нет
2.6.1		по очной форме обучения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	нет
2.6.2		по очно-заочной форме обучения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	нет
2.6.3		по заочной форме обучения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	нет
		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	нет

		возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
2.7.		<i>Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации</i>	человек/%	<i>нет</i>
3.	Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот			
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	человек	16
		Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	человек	9
		Численность студентов (курсантов) проживающих в структурном подразделении учреждения «Детский дом»	человек	2
4.	Качество кадрового обеспечения			
4.1		<i>Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении</i>	человек	87
4.2		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	человек/%	44/50%
4.3		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников</i>	человек/%	4/5%
4.4		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</i>	человек/%	44/91%
4.5		<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих</i>	человек/%	

		<i>по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i>		
		До 3 лет	человек/%	3/6%
		Свыше 20 лет	человек/%	25/52%
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 25 лет	человек/%	3/6%
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 55 лет	человек/%	23/48%
4.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/12%
		Высшая	человек/%	1/2%
		Первая	человек/%	5/10%
4.9		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/100%
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку в прошедшем году, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/12,5%
4.11		Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в проектах и ассоциациях в общей численности педагогических работников, том числе:	человек/%	30/62,5%
		Регионального уровня	человек/%	нет
		Федерального уровня	человек/%	30/62,5%
		Международного уровня	человек/%	нет
5.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения			
5.1		Объем библиотечного фонда, из него литература:	единиц	18779
		учебная	единиц	7645
		учебно-методическая	единиц	155
5.2		Количество экземпляров учебной и	единиц	12,5

		<i>учебно-методической литературы из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента (курсанта)</i>		
5.3		<i>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</i>	<i>Да/нет</i>	<i>Да</i>
		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Да
		С медиатекой	Да/нет	Да
		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да
		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да
		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да
5.4		<i>Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося</i>	<i>единиц</i>	<i>0,5</i>
5.5		<i>Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с) в общей численности обучающихся</i>	<i>человек/%</i>	<i>702/100</i>
5.6		<i>Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) ЭБС «Академия» ЭБС «Лань»</i>	<i>единиц</i>	<i>71056</i>
5.7		<i>Количество интерактивных досок</i>	<i>единиц</i>	<i>20</i>
5.8		<i>Количество мультимедийных проекторов</i>	<i>единиц</i>	<i>25</i>
6.	Система управления организацией			
6.1		Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
6.2		Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	Да/нет	да
7.	Качество материально-технической базы			
7.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	14,9
7.2		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
7.3		Численность/удельный вес численности	человек/%	0

		студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
7.4		Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Да/нет	<i>да</i>
8.	Финансово-экономическая деятельность			
8.1		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	158162,5
8.2		Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3730,2
8.3		Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	61,32
8.4.		Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	50,3
9.	Инновационная деятельность			
9.1		Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра подготовки специалистов; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа.	Да/нет	<i>да</i>

Приложение 1

В соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями среднего профессионального образования колледж осуществляет подготовку обучающихся по следующим профессиям/специальностям согласно ФГОС СПО:

Сведения

о контингенте обучающихся по курсам, профессиям, специальностям, срокам обучения (очная форма обучения) за счет средств бюджета Санкт-Петербурга на 01.01.2024

Наименование ПОУ Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова»

Таблица 1

Код и наименование профессии (специальности)	Срок обучения	Контингент всего		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		Количество		Количество		Количество		Количество		Количество		Количество	
		чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп
На базе среднего общего образования, всего:	X	44	2	25	1	19	1						
из них иногородние (в т.ч. Ленинградская область):	X	10(5)	X	5(2)	X	5(3)	X		X		X		X
в том числе по профессиям (специальностям):	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	1 год 10 месяцев	44	2	25	1	19	1						
На базе основного общего образования, всего:	X	667	28	278	11	166	7	133	6	90	4		
из них иногородние (в т.ч. Ленинградская область):	X	181(108)	X	84(45)	X	43(26)	X	33(24)	X	21(13)	X		X
в том числе по профессиям (специальностям):	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в	3 года	47	2					23	1	24	1		

Код и наименование профессии (специальности)	Срок обучени я	Контингент всего		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		Количество		Количество		Количество		Количество		Количество		Количество	
		чел.	груп п	чел.	груп п	чел.	груп п	чел.	груп п	чел.	груп п	чел.	груп п
механообработке	10 месяцев												
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	2 года 10 месяцев	51	2	26	1	25	1						
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2 года 10 месяцев	70	3			47	2	23	1				
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1 год 10 месяцев	48	2	48	2								
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	2 года 10 месяцев	43	2			25	1	18	1				
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	1 год 10 месяцев	50	2	51	2								
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	1 год 10 месяцев	25	1	25	1								
15.02.08 Технология машиностроения	3 года 10 месяцев	45	2					25	1	20	1		
15.02.16 Технология машиностроения	2 года 10 месяцев	98	4	75	3	23	1						
15.02.09 Аддитивные технологии	3 года 10 месяцев	100	4	27	1	23	1	27	1	23	1		
27.02.07 Управление качеством продукции	3 года	40	2					17	1	23	1		

Код и наименование профессии (специальности)	Срок обучени я	Контингент всего		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		Количество		Количество		Количество		Количество		Количество		Количество	
		чел.	груп п	чел.	груп п	чел.	груп п	чел.	груп п	чел.	груп п	чел.	груп п
процессов и услуг (по отраслям)	10 месяцев												
27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям)	2 года 10 месяцев	49	2	26	1	23	1						
ВСЕГО КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ:	X	711	30	303	12	185	8	133	6	90	4		
из них иногородние (в т.ч. Ленинградская область)::	X	191(113)	X	89(47)	X	48(29)	X	33(24)	X	21(13)	X		X
На базе основного общего образования, всего:	X	667	28	278	11	166	7	133	6	90	4		
из них иногородние (в т.ч. Ленинградская область):	X	181(108)	X	84(45)	X	43(26)	X	33(24)	X	21(13)	X		X
в том числе по профессиям (специальностям):	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	3 года 10 месяцев	47	2					23	1	24	1		
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	2 года 10 месяцев	51	2	26	1	25	1						
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2 года 10 месяцев	70	3			47	2	23	1				
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1 год 10 месяцев	48	2	48	2								
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	2 года 10	43	2			25	1	18	1				

Код и наименование профессии (специальности)	Срок обучени я	Контингент всего		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
		Количество		Количество		Количество		Количество		Количество		Количество	
		чел.	груп п	чел.	груп п	чел.	груп п	чел.	груп п	чел.	груп п	чел.	груп п
	месяцев												
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	1 год 10 месяцев	50	2	51	2								
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	1 год 10 месяцев	25	1	25	1								
15.02.08 Технология машиностроения	3 года 10 месяцев	45	2					25	1	20	1		
15.02.16 Технология машиностроения	2 года 10 месяцев	98	4	75	3	23	1						
15.02.09 Аддитивные технологии	3 года 10 месяцев	100	4	27	1	23	1	27	1	23	1		
27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям)	3 года 10 месяцев	40	2					17	1	23	1		
27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям)	2 года 10 месяцев	49	2	26	1	23	1						
ВСЕГО КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ:	X	711	30	303	12	185	8	133	6	90	4		
из них иногородние (в т.ч. Ленинградская область)::	X	191(113)	X	89(47)	X	48(29)	X	33(24)	X	21(13)	X		X

Прием в профессиональное образовательное учреждение в 2023 году на 01.12.2023

Наименование ПОУ Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова»

Таблица 2

Код профессии, специальность и	Наименование профессии, специальность и	Зачислено, чел.	Прием в профессиональное образовательное учреждение							
			2023 год							
			Прием по ППКРС (чел.)		Прием по ППССЗ (чел.)		Прием по ППП по ПРДС (чел.)		Всего	
			За счет бюджетных ассигнований бюджета Санкт-Петербурга	По договорам об оказании платных образовательных услуг	За счет бюджетных ассигнований бюджета Санкт-Петербурга	По договорам об оказании платных образовательных услуг	За счет бюджетных ассигнований бюджета Санкт-Петербурга	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Бюджет	Внебюджет
Очная форма обучения										
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	всего	56						56	
		из них иногородние (включая Лен.обл.)	10						10	
		в т.ч. Лен. обл.	7						7	
		Зачислено во								

		внеочередном порядке ¹								
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	всего	54						54	
		из них иногородние (включая Лен.обл.)	12						12	
		в т.ч. Лен. обл.	8						8	
		Зачислено во внеочередном порядке								
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	всего	53						53	
		из них иногородние (включая Лен.обл.)	14						14	
		в т.ч. Лен. обл.	10						10	
		Зачислено во внеочередном порядке	2						2	
15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	всего	25						25	
		из них иногородние (включая Лен.обл.)	12						12	
		в т.ч. Лен. обл.	5						5	
		Зачислено во								

¹ Согласно постановлению Правительства Санкт-Петербурга от 10.10.2022 № 928 «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий лиц в связи с проведением специальной военной операции (выполнением специальных задач) на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины и мобилизационных мероприятий в период ее проведения»

		внеочередном порядке							
15.02.16	Технология машиностроения	всего			81				81
		из них иногородние (включая Лен.обл.)			22				22
		в т.ч. Лен. обл.			13				13
		Зачислено во внеочередном порядке							
15.02.09	Аддитивные технологии	всего			26				26
		из них иногородние (включая Лен.обл.)			9				9
		в т.ч. Лен. обл.			2				2
		Зачислено во внеочередном порядке			1				1
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	всего			27				27
		из них иногородние (включая Лен.обл.)			10				10
		в т.ч. Лен. обл.			2				2
		Зачислено во внеочередном порядке			1				1
Итого по профессиям, специальностям по очной форме		всего	188		134				322

	из них иностранцы (включая Лен.обл.)	48		41					
	в т.ч. Лен. обл.	30		17					
	Зачислено во внеочередном порядке	2		2					
	из них иностранцы (включая Лен.обл.)	1							

Информация об итогах приемной кампании 2023 года

в СПБ ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»

(наименование ПОУ)

по состоянию на 31.08.2023

Таблица 3

Код и наименование профессии (специальности) согласно распоряжению Комитета по образованию от 22.12.2022 № 2591-р «О контрольных цифрах приема по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год» (далее – КЦП на 2023 год) с изменениями, внесенными распоряжением от 13.04.2023 № 413-р	Требования к уровню образования (на базе основного общего/среднего общего образования)	КЦП на 2023 года	Общее количество поступивших заявлений на отчетную дату	Количество заявлений, поданных посредством Единого портала государственных услуг (из общего количества, указанного в графе 4)	Количество заявлений от лиц, имеющих право на прием во внеочередном порядке	Конкурс на место *	Максимальный средний балл аттестата	Проходной балл на отчетную дату	Минимальный средний балл аттестата	Количество аттестатов/дипломов с отличием	Количество <u>оригиналов</u> аттестатов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	основное общее образование	50	97	32	0	1,94	4,38	3,18	3,18	0	51
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в	основное общее	25	74	23	0	2,96	4,61	3,64	3,64	0	25

механообработке	образова ние											
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	среднее общее образова ние	25	100	65	0	4,00	4,46	3,23	3,23	0	28	
15.02.16 Технология машиностроения	основно е общее образова ние	75	133	22	0	1,77	4,35	3,11	3,11	0	75	
15.02.09 Аддитивные технологии	основно е общее образова ние	25	169	73	1	6,76	4,56	4,05	4,05	0	25	
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	основно е общее образова ние	25	38	5	0	1,52	4,05	3,15	3,15	0	25	
27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям)	основно е общее образова ние	25	81	34	1	3,24	4,76	3,75	3,75	0	25	
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	основно е общее образова ние	50	95	28	2	1,90	4,25	3,17	3,17	0	50	
ИТОГО (сумма)	-	300	787	282	4	-	-	-	-	0	304	
Среднее значение показателя	-	-	-	-	-	3,01	-	3,41	-	-		

*- столбец 7=столбец 4/столбец 3

Фактическое количество абитуриентов в ПОУ на отчетную дату 787 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям

Таблица 4

№ п/п	Профессия	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ГИА				% успеваемости	% качества	Средний балл	Красный диплом
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно				
			КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%	КОЛ-ВО/%				
1	Наладчик станков и оборудования в механообработке 3 года 10 месяцев	21	9	3	9		100	57	4,0	2
			43	14	43					
2	Наладчик станков и оборудования в механообработке 1 год 10 месяцев	19	10	7	2		100	89	4,4	3
			53	36	11					
3	Слесарь по ремонту строительных машин 2 года 10 месяцев	24	4	14	6		100	75	3,9	2
			17	58	25					
4	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 2 года 10 месяцев	27	18	9			100	100	4,7	3
			67	33						
5	15.02.08 Технология машиностроения 3 года 10 месяцев	19	9	8	2		100	89	4,4	1
			47	42	11					
6	15.02.09 Аддитивные технологии 3 года 10 месяцев	15	7	4	4		100	73	4,2	2
			46	27	27					
	Итого	125	57	45	23		100	81	4,3	13
			46	36	18					

**Достижения обучающихся на различных уровнях
Участие в олимпиадах, конкурсах**

Преподаватели колледжа провели серьезную работу по выявлению и отбору талантливых обучающихся. Был организован и проведен I этап городской олимпиады по общеобразовательным дисциплинам в рамках колледжа. Также были организованы и проведены открытые олимпиады по общепрофессиональным дисциплинам ППССЗ.

Преподаватели и мастера производственного обучения Колледжа провели серьезную работу по выявлению и отбору талантливых обучающихся. Были организованы и проведены олимпиады по общеобразовательным дисциплинам в рамках колледжа, конкурсы профессионального мастерства. Также были организованы и проведены открытые олимпиады по общепрофессиональным дисциплинам ППССЗ. В 2023 году состоялся Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий, в котором обучающиеся Колледжа принимали участие в семи компетенциях: «Работы на универсальных фрезерных станках», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Электромонтаж», «Изготовление прототипов», «Инженер-технолог машиностроения», «Цифровой электропривод», «Работы на универсальных токарных станках» и «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики». Обучающиеся Колледжа показали хорошие знания и практические навыки. Пять обучающихся Колледжа участвующих в Чемпионате стали призерами в своих компетенциях, а Кузьмин Е.С. стал победителем Чемпионата в компетенции «Инженер-технолог машиностроения».

Таблица 5

№ п/п	Участие в олимпиадах/ конкурсах	Уровень ОУ		Участие в олимпиадах/ конкурсах	Городской уровень	
		Количество о участников	Результат		Количество участников	Результат
1.	I тур олимпиады по Математика	54	I курс: 1 место – Капралов Александр 16 гр. 2 место – Агафонов Даниил 11 гр. 3 место – Чевелев Максим 12 гр.	Научно-практическая конференция «Путиловские чтения 2023»	3	Участие – Колесникова Анна 37 гр. Сысоев Иван – 37 гр. Кудашев Тарас – 37 гр.

			<p>II курс:</p> <p>1 место – Агачев Данила 22 гр.</p> <p>2 место – Фазилов Тимофей 29 гр.</p> <p>3 место – Борисов Александр 25 гр.</p>			
2.	I тур олимпиады по Русскому языку	15	<p>1 место – Дементьева Евгения 17 гр.</p> <p>2 место – Захаров Денис 18 гр.</p> <p>3 место – Капралов Александр 16 гр.</p>	Конкурсный проект «Путиловская карта»	3	<p>Участие – Колесникова Анна 37 гр.</p> <p>Сысоев Иван – 37 гр.</p> <p>Кудашев Тарас – 37 гр.</p>
3.	I тур олимпиады по Физике	24	<p>1 место - Трапезников Виктор 15 гр.</p> <p>2 место - Бойцева Ангелина 12 гр.</p> <p>3 место - Михалев Максим 15 гр.</p> <p>I курса ППСЗ:</p> <p>1 место - Капралов Александр 16 гр.</p> <p>Захаров Денис 18 гр.</p> <p>2 место - Анциферов Роман 17 гр.</p> <p>3 место - Жемойтель Владимир 17 гр.</p>	Историка техническая олимпиада по материаловедению «Историческое наследие Петербурга в металле и камне»	1	<p>Участие – Колесникова Анна 37 гр.</p> <p>Сысоев Иван – 37 гр.</p> <p>Кудашев Тарас – 37 гр.</p>
4.	I тур олимпиады по Химии	30	<p>1 место – Пекурина Злата- Елизавета 17 гр.</p> <p>2 место – Афонькин 15 гр.</p> <p>3 место – Андреев Фёдор</p>	Конкурс профессионального мастерства по компетенции	1	1 место Кузнецов Тимофей 35 группа

			Балашова Светлана 17 гр. Жемойтель Владимир 17 гр.	сварка		
5.	I тур олимпиады по инженерной графике	35	Ласточкин Р. гр. 26 Морозов М. гр. 27 Никитин Е. гр. 28			
6.	I тур олимпиады по материаловедению	25	Команда гр. 27 в составе: Астапенко П. Игольницын М. Парфенов Г. Законников Е Чукалин Е.			
7.				II тур олимпиады по инженерной графике	17 чел из 5 ОУ СПО	1 место Морозов М. гр.27 2 место Никитин Е. гр. 28 3 место Ласточкин Р. Гр. 26
8.				Открытый региональный конкурса по компьютерному моделированию и черчению в графическом редакторе КОМПАС - 3D🏆, который проходил в апреле 2023г.	ОУ СПб	Номинация "Дебют": 🏆 1 место – Воропай И. гр.18 Номинация "Двухмерное моделирование": 🏆 1 место – Максимов М., гр. 28 🏆 3 место – Миронов В. гр. 28 Номинация "Трёхмерное моделирование":

						<p>🏆 1 место – Воробьев В. гр.37</p> <p>🥈 2 место – Котов М. гр.38</p> <p>Номинация «АБСОЛЮТНОЕ ПЕРВЕНСТВО»</p> <p>🏆 1 место - Кузьмин Егор, гр. 38</p>
9.	Участие в 8 й ежегодной конференции I тур	15	<p>1.Оганезов гр. 28</p> <p>Баранова гр. 28</p> <p>2.Евлиаминова А гр. 26</p> <p>3. Огурцов А. гр.26</p> <p>4. Гельмияров С., Хубаев К.,Бабин В. гр.26</p> <p>5. Коробов Н., Раздобордин К. гр.23</p> <p>6. Воропай И. гр.18</p>	I II тур	15 чел из 6 ОУ СПО и представителей работодателей	<p>1.Оганезов гр. 28</p> <p>Баранова гр. 28 – 3 место</p> <p>2.Евлиаминова А гр. 26 – 2 место</p> <p>3. Огурцов А. гр.26 – 3 место</p> <p>4. Гельмияров С., Хубаев К.,Бабин В. гр.26 -</p> <p>5. Коробов Н., Раздобордин К. гр.23 – 1 место</p> <p>6. Воропай И. гр.18 - 3 место</p>
10.				V Региональная историко-патриотическая конференция «Сенявинские чтения»	2	3 место: Роман Осипов, Всеволод Чернов гр 27
11.	Соревнования, посвященные	23	3 курс: 3 место – группа 37			

	«Дню народного единства» по гиревому спорту					
12.				АНО ДПО «Деловое поле»	10	Участие в проекте «Путиловская карта» - Колесникова Анна гр 47
13.				Проект «Путиловская карта»	15	Участники: Сысоев Иван гр 47, Кудашев Тарас гр 47
14.	Первенство колледжа по шахматам	16	1 место- Колесникова Анна гр 47			
15.	Районный новогодний шахматный турнир	20	3 место- Колесникова Анна гр 47	Комплексная Спартакиада ПОУ по шахматам	25	1 место- Колесникова Анна гр 47
16.				Научно-Практическая Конференция «Путиловские чтения -2023»	30	Участник- Колесникова Анна гр 47
17.				ХIII ПМОФ РОСТ	118	Участие – Кудашев Тарас, Тулаев Кирилл- группа 37
18.	Отборочный этап в рамках подготовки к региональному этапу Открытого Чемпионата по профессиональному	6	1 место Паршуков Е.В. группа 113	Региональный этап Открытого Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	6	1 место Кузьмин Егор Сергеевич Группа 38

	мастерству «Профессионалы» по компетенции Работа на токарных универсальных станках			по компетенции Инженер-технолог машиностроение		
19.	Отборочный этап в рамках подготовки к региональному этапу Открытого Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Работа на фрезерных универсальных станках	6	1 место Сумской К.О группа 29	Региональный этап Открытого Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Цифровой электропривод	6	3 место Бойцева Ангелина Андреевна Группа 12
20.	Отборочный этап в рамках подготовки к региональному этапу Открытого Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» году по компетенции Фрезерные работы на станках ЧПУ	6	1 место миронов В.Н. группа 38	Региональный этап Открытого Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Фрезерные работы на станках ЧПУ	6	2 место Денесюк Иван Сергеевич Группа 38
21.	Отборочный этап в рамках подготовки	6	1 место Нестерук К.Ю. группа 21	Региональный этап Открытого	6	3 место Бульбов Никита Алексеевич

	к региональному этапу Открытого Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Электромонтаж			Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Фрезерные работы на универсальных станках		Группа 13
22.	Отборочный этап в рамках подготовки к региональному этапу Открытого Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Изготовление прототипов	6	1 место Кудашев Т.Д. Группа 47	Региональный этап Открытого Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Обслуживание и ремонт релейной защиты и автоматики	7	3 место Кулев Артемий Дмитриевич Группа 22
23.	Отборочный этап в рамках подготовки к региональному этапу Открытого Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Инженер-технолог машиностроение	6	1 место Антонов С.Д. Группа 38	Региональный этап Открытого Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции Электромонтаж	6	2 место Забродин Алексей Александрович Группа 22

**Достижения обучающихся на различных уровнях
Участие во Всероссийских, городских и районных конкурсах и
соревнованиях среди обучающихся государственных профессиональных
образовательных учреждений за 2023 год**

Таблица 6

№ п/п	Наименование конкурса/соревнования	Результат
1.	Городской турнир по шахматам 34 годовщина вывода войск из Авганистана	1, 2, 3 место
2.	Городской турнир по шахматам в рамках 65 Спартакиады СПЛ	1 место
3.	Районный турнир по шахматам	1,2, 3 места
4.	Городские соревнования «Кировский рубеж» в рамках ФП «Патриотическое воспитание граждан РФ»	1 командное место, 3 место дартс, 1 место кольцеброс
5.	Участие в соревнованиях «Кубок Дюперрона»	Сертификат участника
6.	Городские соревнования по волейболу	1 место
7.	Городские соревнования по футболу	1 место
8.	Городские соревнования по гиревому спорту	Сертификат участника
9.	Соревнования по двоеборью ГТО	1 место прыжки
10.	Городской конкурс Волонтерских Корпусов «Волонтеров Победы»	1 место
11.	Городской культурно-исторический квест «Санкт-Петербург Петра Великого»	1 место
12.	Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу	Сертификат участника
13.	Соревнования по футболу «Нарвская Застава» в рамках Кировского района	3 место
14.	Городские соревнования «Кировский рубеж» в рамках антинаркотического месячника	1 место командное
15.	Городские соревнования «Мы - Ленинградцы»	1 место – 3; 2 и 3 места
16.	Стритбол городские соревнования	4 место
17.	Студенческая городская олимпиада по астрономии	3 и 8 места
18.	Региональный конкурс театральных коллективов «Маска»	2 место
19.	Городской конкурс чтецов «Сила слова»	Сертификат участника - 3
20.	Открытый конкурс чтецов (ПМК «Кировский»)	Сертификат участника
21.	Всероссийский историко-креативный конкурс «Новороссия: от Екатерины до наших дней»	Сертификат участника
22.	Городские соревнования по настольному теннису	Благодарственное письмо
23.	Онлайн игра «Наша Победа»	Сертификат участника
24.	Культурно-исторический проект «Путиловская карта»	4 участника

25.	Межрегиональная историко-патриотическая конференция «Сенявинские чтения»	Сертификат участника - 2
26.	Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК»	2 место
27.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	Сертификат участника
28.	Районный Экологический квест	1 место
29.	Городской конкурс проектов технического творчества «Молодежь и техника»	Сертификат участника - 3
30.	Всероссийский литературный конкурс «Салют во славу моряков»	Сертификат участника
31.	Городской конкурс профессионального мастерства «Электромонтаж и автоматика»	Победитель, участница
32.	Региональный этап чемпионата «профессионалы»	2 и 3 места, 3
33.	Конкурс профессионального мастерства «Управление качеством»	1, 2 и 3 места
34.	Конкурс профессионального мастерства «Машиностроение»	1, 2, 3 места
35.	Региональный конкурс мультимедийных проектов «Созвездие (номинация электронный плакат)»	Сертификат участника - 2
36.	Конкурс от АО Силовые Машины «Лучший сварщик»	Сертификат участника

**Стипендия Правительства Российской Федерации для лиц,
обучающихся в профессиональной образовательной организации по
ОП СПО по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)»**

Таблица 7

№ п/п	ФИО	№ группы	Профессия/специальность
1.	АГАЧЕВ Данила Владимирович	32	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
2.	БАЛОВНЕВ Георгий Иванович	49	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке
3.	ДЕНИСЮК Иван Сергеевич	48	15.02.08 Технология машиностроения
4.	ЗАБРОДИН Алексей Александрович	32	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
5.	КОРНЮШОВ Кирилл Сергеевич	32	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
6.	КУДАШЕВ Тарас Дмитриевич	47	15.02.09 Аддитивные технологии
7.	КУЛЕВ Артемий Дмитриевич	32	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
8.	МИРОНЧИК Ярослав Дмитриевич	49	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке
9.	НОВОЖИЛОВ Артем Андреевич	49	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

РЕЗУЛЬТАТЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ 2023 ГОДА ВЫПУСКА
Результаты трудоустройства выпускников на 31 декабря 2023 года

Таблица 8

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Всего (общая численность выпускников)	Трудоустроены	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжили обучение	Прождают службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Иные причины нахождения под риском нетрудоустройства	Иное	Примечание
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	27	11	5	0	2	4	8	0	0	2	1 переехал в другой регион 1 переехал за пределы РФ -
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	40	20	17	1	0	0	19	0	0	0	
15.02.08	Технология машиностроения	19	11	4	0	0	0	8	0	0	0	-

23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	24	8	7	0	0	0	16	0	0	0	-
15.02.09	Аддитивные технологии	15	10	7	0	1	1	3	0	0	0	-
ВСЕГО:		125	62	40	0	3	5	54	0			

Приложение 6

Социальными партнерами и основными заказчиками на квалифицированные кадры являются следующие предприятия Санкт-Петербурга:

ПАО «Кировский завод»

(доп. соглашение №3 к договору о сотрудничестве от 01.09.2020)

ООО «ВИЗОТЕК РУС»

АО НПП «Сигнал»

АО «Центр технологии судостроения и судоремонта»

ООО «ПМК»

АО «ВНИИТрансмаш»

ООО «Ленинградский Завод СпецКрепежа»

АО НПП «Сигнал»

ООО «Рай Авто СПб»

АО «Балтийский завод»

ООО «Хардлайт»

ООО «Дизель-инструмент СПб»

АО «Петербургский тракторный завод»

ГАУ «Центр занятости населения»

ООО «НПО Тех»

ПАО «Техприбор»

ООО «Нью сервис»

ООО «Эксклюзивные решения»

АО «Светлана-рентген»

АО «КировТЭК»

ЗАО «Невский завод»

ОАО «ГОЗ Обуховский завод»

ООО «Петербургская машиностроительная компания»

ООО «ЛЗМО»

АО «Технопарк СПб»

ООО «ТРАНСФИКС СПб»

ООО «Проммашсервис»

ООО «ЭнергоАрк»

АО «СИК Севзапмонтажавтоматика»

АО «Российский институт радионавигации и времени»

АО НПО «Завод Волна»

АО НИИ Командных приборов

ООО «СервисМонтаж – СПб»

АО «Равенство»

ООО «Магнатек - ПРО

АО «Равенство»

ООО «Спектр-2»

ЗАО «Завод Универсалмаш»

ООО «Инвар»

ООО «Нордпласт»

СПб ГУП «Горэлектротранс»

АО «Силовые машины»
АО «Компрессор»
АО «ОКБ «Электроавтоматика им. Н.А. Ефимова»
ООО «ВИК ИНЖИНИРИНГ»
АО «61 БТРЗ»
Хлебозавод «Рижский хлеб»
ЗАО «Канонерский судоремонтный завод»
ООО НПК «Приматек»
МЗ «Балтийские насосы»
ОАО «ПФ «КМТ»
ООО «Машиностроительное предприятие «Вулкан»
ООО НПК «Приматек»
СПБ ГУДП «Путь»
АО НПО «Завод Волна»
ООО «Эксклюзивные решения»
ООО "НЕОТЕХНИКА"
ООО «Спектр – 2»

Приложение 7

Таблица 9

Количество педагогических работников в возрасте:		
до 25 лет	от 26 до 55 лет	старше 55 лет
3	23	22

Таблица 10

Наименование показателя педагогического стажа		
до 3 лет	от 3 до 20 лет	Более 20 лет
3	20	23

Таблица 11

Награда, поощрения	Ф.И.О.
Отличник ПТО РСФСР	Ван Людмила Николаевна
Почётный работник начального профессионального образования Российской Федерации	Бирюкова Ирина Сергеевна
	Барышникова Ольга Яковлевна
Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации	Борисов Михаил Александрович
Сертификат на получение премии «Лучший мастер производственного обучения Санкт-Петербурга»	Бирюкова Ирина Сергеевна
	Ван Людмила Николаевна
Сертификат на получение премии «Лучший преподаватель государственного профессионального образовательного учреждения Санкт-Петербурга по программе подготовки квалифицированных рабочих Санкт-Петербурга»	Шатова Зинаида Касьяновна
	Полякова Анна Евгеньевна
Сертификат на получение премии «Лучший преподаватель государственного профессионального образовательного учреждения»	Павленко Ирина Владимировна
Ветеран профтехобразования	Васильева Елена Григорьевна Ван Людмила Николаевна Бирюкова Ирина Сергеевна Бабыкина Елена Анатольевна Барышникова Ольга Яковлевна Корженко Татьяна (без отчества)
Кандидат наук	Медведева Мария Александровна КПН Варзугина Татьяна Леонидовна КПН Анищенко Сергей Иванович КЭН Виноградов Виктор Николаевич КПН

Прохождения курсов повышения квалификации/ переподготовки/ стажировки педагогическими работниками
СПБ ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова» в 2023 год

Таблица 12

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование дополнительной профессиональной программы	Календарные сроки проведения цикла	Наименование обучающей организации	Продолжительность обучения (в часах)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Бубнов Дмитрий Анатольевич	Заместитель директора по безопасности	Управление развитием информационно-образовательной среды образовательной организации в условиях цифровизации образования (стажировка)	25.09.2023 - 27.10.2023	ГБУ ДПО СПБЦОКОиИТ	36
2.	Тихонов Дмитрий Александрович	Преподаватель	Коммуникативные навыки педагога: тренинг по голосу, речи, ораторскому мастерству	10.04.2023 - 21.04.2023	ООО Учебный центр «Решение»	36
3.	Букарова Юлия Александровна	Преподаватель	«Интернет-технологии в образовательном процессе (дистанционное обучение)»	10.04.2023 - 21.04.2023	ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района	36
4.	Андреева Марина Викторовна	Старший методист	«Организация антикоррупционного образования в образовательной организации»	05.09.2023 - 29.09.2023	ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Василеостровского района	36
5.	Ломоносова Валентина Егоровна	Социальный педагог	Педагогика безопасности жизнедеятельности	25.01.2023 - 13.12.2023	АППО Кафедра педагогики окружающей среды	288
6.	Плотникова Людмила Валерьевна	Преподаватель	Современные методики обучения математике, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в контексте	23.01.2023 - 22.05.2023	АППО Кафедра естественно-научного, математического образования и	108

			ФГОС (10-11 классы)		информатики	
7.	Медведева Мария Александровна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (Педагог-психолог)	Игры и квесты в образовательном процессе: развитие игротехнических навыков педагога, очно с использованием ДОТ	10.04.2023 -21.04.2023	Учебный центр «Решение»	36
8.	Баженов Сергей Сергеевич	Преподаватель	«Содержание и методика преподавания курса "Основы философии" в системе СПО	28.02.2023 - 11.04.2023	ГБ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»	36
9.	Медведева Мария Александровна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (Педагог-психолог)	«Содержание и методика преподавания курса "Основы философии" в системе СПО	28.02.2023 -11.04.2023	ГБ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»	36
10.	Бахтов Сергей Станиславович	Старший мастер	Применение инструментов национальной системы квалификаций в образовательном процессе профессиональных образовательных учреждений	21.03.2023 - 06.06.2023	ГБ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»	72
11.	Плотникова Людмила Валерьевна	Преподаватель	«Математика: вопросы повышенного уровня сложности»	06.10.2023 -27.10.2023	ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет имени	36

					Д.И. Менделеева»	
12.	Корженко Татьяна	Преподаватель	«Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»	18.09.2023 - 30.11.2023	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	24
13.	Павленко Ирина Владимировна	Преподаватель	«Проектирование и реализация общеобразовательных программ по обществознанию в системе СПО»	20.09.2023 - 20.12.2023	ГБ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»	108
14	Ван Людмила Николаевна	Мастер п/о	Развитие наставничества и его механизмов в учреждениях СПО	27.10.2023 - 08.12.2023	ГБ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»	36
15	Медведева Мария Александровна	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (Педагог-психолог)	Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	04.12.2023 -08.12.2023	ФГБОУ «Новосибирский государственный педагогический университет»	36

Секции и кружки Колледжа

Таблица 13

№ п/п	Наименование секций и кружков
1	Театральная студия «Раскрываю маски»
2	Секция «Общая физическая подготовка»
3	Секция игровых видов спорта (волейбол, баскетбол, футбол)
4	Кружок «Знаменательные и памятные даты в истории нашей Родины»
5	Кружок «Электротехника»
6	Кружок «Автотюнинг»
7	Тренажерный зал

Таблица 14

Социальные партнеры Колледжа по организации и проведению учебно-воспитательной работы	
Районные:	Городские и региональные:
МО «Автово»	ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга
Отдел молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Кировского района	Отделы опеки и попечительства СПб
Молодежный Совет при Администрации Кировского района	СПБ ГБУ «ЦСЗПОМ «Вектор» ОУ СПб
31 отдел полиции Кировского района Санкт-Петербурга	РО ФСО «Юность России»
Центр физической культуры и спорта «Нарвская застава»	Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
Библиотечно-культурный комплекс им. А. В. Молчанова	
СПБ ГБУ ГЦСП «Контакт»	Дом молодежи Санкт-Петербурга
СПБ ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям»	
Поликлиника № 23 Кировского района	
Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение «Центр занятости населения Санкт-Петербурга» Агентство занятости населения Кировского района Санкт-Петербурга	
СПБ ГБУСОН «Комплексный центр социального обслуживания населения Кировского района Санкт-Петербурга»	
СПБ ГБУ "Музей "Нарвская застава"	
Примеры привлечения к воспитательной работе социальных партнеров:	
1.	Участие в торжественном митинге и возложении цветов на воинском захоронении «Красненькое кладбище», торжественно-траурной церемонии возложения цветов на площади Победы у монумента героическим защитникам Ленинграда в рамках мероприятий, посвященных дню памяти жертв блокадного Ленинграда, участие в квестах и других мероприятиях, организованных Отделом молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Кировского района, Молодежного совета Кировского района
2.	Участие в мероприятиях Центра физической культуры и спорта «Нарвская застава»
3.	Участие во Всероссийской акции «#ВамЛюбимые», в Международной акции

	«Письмо Победы», в акции «С Новым годом, ветеран!», в торжественно- траурной церемонии возложения цветов и венков к монументу Мать- Родина на Пискаревском мемориальном кладбище, и др., проводимыми Санкт-Петербургским Региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»
4.	Участие в мероприятиях Библиотечно-культурного комплекса им. А. В. Молчанова

**Обобщенный анализ результатов анкетирования
«Уровень удовлетворенности качеством организации образовательного процесса
в СПбГБПУ «Промышленно-технологического колледжа им. Путилова»
2023/2024 учебный год**

Таблица 15

Респонденты	Участвовали в опросе
Обучающиеся	387
Родители	268
Педагоги	28
Администрация	6

Варианты оценки	числа - количественный анализ					
	Обучающиеся I курса	Обучающиеся II курса	Обучающиеся III курса	Родители	Педагоги	Администрация
1. Оценка доброжелательности и вежливости работников организации						
Хорошо	80%	82%	84%	76%	95%	96%
Удовлетворительно	13%	16%	15%	34%	4%	14%
Неудовлетворительно	7%	2%	0%	1%	1%	0%
2. Оценка компетентности работников организации						
Хорошо	83%	80%	87%	82%	93%	90%
Удовлетворительно	16%	15%	13%	18%	7%	9%
Неудовлетворительно	1%	5%	0%	0%	0%	1%
3. Оценка материально-технического обеспечения						
Хорошо	72%	76%	74%	80%	87%	89%
Удовлетворительно	27%	21%	25%	19%	13%	10%
Неудовлетворительно	1%	3%	1%	1%	0%	1%
4. Оценка качества предоставляемых образовательных услуг						
Хорошо	79%	80%	80%	81%	90%	90%

Удовлетворительно	20%	20%	18%	19%	10%	9%
Неудовлетворительно	1%	0%	2%	0%	0%	1%
5. Оценка готовности рекомендовать наш колледж						
Да	80%	81%	82%	75%	99%	100%
Нет	0%	0%	0%	5%	0%	0%
Скорее нет	18%	19%	18%	20%	1%	0%

Педагогические работники

	совершено согласен	скорее, согласен	трудно сказать	скорее, не согласен	совершенно не согласен
Я удовлетворен(а) своей нагрузкой	54,2%	29,2%	6,6%	9%	
Меня устраивает мое рабочее расписание.	53%	36%	6%	5%	
Мое рабочее время благодаря моим усилиям и действиям администрации тратится рационально.	50%	22%	21%	3%	4%
У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.	49%	22%	21%	4%	4%
Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать.	53%	26%	18%	3%	
Мои достижения и успехи замечаются администрацией колледжа.	50%	25%	20,5%	2,3%	2,3%
У меня с коллегами неконфликтные отношения.	48%	30%	10%	4%	8%
Я ощущаю в работе поддержку своих коллег.	57%	25%	11,4%	2,3%	4,3%
Мне кажется, что администрация колледжа справедливо оценивает результаты моей работы.	42%	28%	25%	2,7%	2,3%
Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны руководства колледжа.	54%	35%	9%		2%
Я комфортно чувствую себя в среде обучающихся.	68%	20%	2,3%	9,7	
Я удовлетворен(а) отношением обучающихся ко мне и моему предмету.	50%	41%	4%	5%	
В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями обучающихся.	36,4%	50%	13,6%		
Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои требования к обучающимся.	43,2%	38,6%	18,2%		
Мне нравятся мои условия работы.	54%	37%	4,5%	4,5%	
Меня устраивает психологический климат в колледже.	36,4%	43,2%	13,6%	4,5%	2,3%
На мой взгляд, созданная в колледже система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.	40%	34,5%	13%	4,5%	4%
Я доволен размером заработной платы и своевременностью ее выплаты.	36,6%	33,8%	22,7%	6,9%	

Уровень удовлетворенности сотрудничеством с колледжем

В опросе приняли участие предприятия города Санкт-Петербург:

1. ООО «ВИЗОТЕК РУС», Шахбазов А.А.
2. АО «Силовые машины», Ашарчук А.В., Горячев С.С., Кузнецов А.Н.
3. ПАО «Техприбор», Топорина М.М., Комаров И.С.
4. ООО «Ленинградский Завод СпецКрепежа», Томская Н.А.
5. ЗАО «Завод Универсалмаш», Шариков М.А.
6. АО «НПО Завод «Волна», Алесандрова В.А.
7. ООО «Эксклюзивные решения», Власова С.О.
8. АО «Светлана-Рентген», Князев В.В., Бровченко Е.В..
9. АО «ОКБ «Электроавтоматика им. Н.А. Ефимова, Силукова М.А.
10. ОАО «ПФ «КМТ», Марьянская Е.В.
11. ООО «Машиностроительное предприятие «Вулкан», Фирсов В.В.
12. ООО «МЗ «Балтийские насосы», Богданов А.В.

1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?



15 ответов



- Положительно или скорее положительно
- Затрудняюсь ответить
- Скорее отрицательно или отрицательно

2. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?



16 ответов



- Положительно или скорее положительно
- Затрудняюсь ответить
- Скорее отрицательно или отрицательно

3. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ, КОТОРОЕ ДЕМОНСТРИРУЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ?

16 ответов



- Положительно или скорее положительно
- Затрудняюсь ответить
- Скорее отрицательно или отрицательно

4. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ПАРТНЕРАМ И ЗНАКОМЫМ?

16 ответов



- Положительно или скорее положительно
- Затрудняюсь ответить
- Скорее отрицательно или отрицательно

5. УКАЖИТЕ ПОЖАЛУЙСТА НАЗВАНИЕ ВАШЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ВАШИ Ф.И.О.

16 ответов

Шахбазов Александр Анатольевич

Силовые машины Горячев Сергей Сергеевич

ПАО «Техприбор», Топорина Милена Михайловна

Силукова Мадина Аузбиевна

Томская Н.А. ЛЕНИНГРАДСКИЙ ЗАВОД СПЕЦКРЕПЕЖА

АО Силовые машины, Кузнецов А.Н.

Завод универсалмаш, Шариков Максим Алексеевич

АО "Силовые машины", Ашарчук А.В.

ПАО "Техприбор", Комаров И.С.

АО "НПО Завод "Волна" Александрова Валентина Александровна

ООО "Эксклюзивные Решения", Власова Светлана Олеговна

АО "Светлана-Рентген" Бровченко Евгений Вячеславович

ОАО "ПФ КМТ", Марьинская Е. В.

ООО "МЗ Балтийские насосы", Богданов А.В.

АО Светлана-Рентген Князев Виктор Викторович

ООО "МПВ" Фирсов Владимир Владимирович

Инновационная деятельность

Основными партнерами Колледжа в осуществлении программы инновационной образовательной деятельности на основании договоров о сотрудничестве являются:

промышленные предприятия г. Санкт-Петербурга:

- АО «Петербургский тракторный завод»
- СПб ГУП «Пассажиравтотранс»
- АО «Светлана-Рентген»;
- АО «Завод Универсалмаш»;
- ОАО «Производственная фирма КМТ»;
- ПАО Техприбор;
- АО «НИИ «Командных приборов»;
- АО «НИИ мортеплотехник»;
- ГК Русредмет;
- АО «ПАО «Компрессор»»;
- ЗАО «Невский завод».
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
- Балтийский государственный технический университет им. Д.Ф. Устинова («Военмех»)
- СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий»;
- СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»;
- СПб ГБПОУ «Петровский колледж»;
- СПб ГБПОУ «Техникум энергомашиностроения и металлообработки»;
- СПб ГБПОУ «Невский колледж им. А.Г. Неболсина»;
- СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена».

Перечень проведенных мероприятий

Таблица 16

№	Мероприятие	Задача этапа	Дата проведения
1	Проведение мониторинга раздела Ресурсный центр на сайте колледжа и страницы обратной связи, включая почтовые сервисы и мессенджеры	Создание инновационной образовательной среды с применением сетевого взаимодействия	В течении года
2	Проведение консультаций для педагогических работников профессиональных образовательных организаций по профилю работы РЦ	Распространение опыта по созданию инновационной образовательной среды ОУ	В течении года
3	Семинар https://drive.google.com/drive/folders/1aL9UA3BjQP1h916A1Df4HG6C39hswjLc?usp=drive_link 1. этапы разработки инновационного персонифицированного сопровождения в условиях цифровой трансформации образования	Постановка целей и задач при разработке материалов методического сопровождения в условиях цифровой трансформации образования	31.05.2023

№	Мероприятие	Задача этапа	Дата проведения
	2. Постановка задач по разработке инновационного персонафицированного сопровождения в условиях цифровой трансформации образования		
4	<p><i>Семинар- круглый стол преподавателей специальных дисциплин:</i> https://drive.google.com/drive/folders/1HhxfV4QPSabO9eiAAhbtncC4mwjZY5ch?usp=drive_link</p> <p>Взгляд на персонафицированное сопровождение в рамках преподаваемого предмета профессионального цикла при подготовке по программам ППСЦЗ в условиях цифровой трансформации образования</p>	<p>Диссеминация опыта использования инновационного методического сопровождения и элементов контроля результатов практического обучения и практической подготовки для подготовки к демонстрационному экзамену</p>	07.06.2023
5	<p>8я Ежегодная историко-техническая конференция обучающихся «Историческое наследие Петербурга в металле и камне» https://drive.google.com/drive/folders/1LKQYFS0_grgTQdaaTk2wlQNUFQrBSSOZ?usp=drive_link</p>	<p>Воспитание патриотизма Повышение заинтересованности в освоении выбранной профессии/специальности через аналитическую работу с историческими источниками и технической литературой, общением с представителями предприятий и общественностью города. Развитие навыков грамотного изложения материала, представления результатов проделанной работы в виде цифровых материалов, в свете дальнейшего использования в профессиональной деятельности.</p>	24.05.2023
6	<p>Олимпиады обучающихся ППСЦЗ по предметам общепрофессионального цикла: 1. Инженерная графика https://drive.google.com/drive/folders/1Eu5JmwkVJx4diCbA4p-J4LbINRCIfz-</p>	<p>Анализ успешности освоения предметов общепрофессионального цикла с использованием инновационного методического</p>	23.05.2023 07.06.2023

№	Мероприятие	Задача этапа	Дата проведения
	<p>p?usp=drive_link 2. Материаловедение https://drive.google.com/drive/folders/1WkupEkzuHjd12G_vHvP1c9DnEzjPNSH5?usp=drive_link</p>	сопровождения	
7	<p>Разработка практико-ориентированных кейсов для проведения промежуточной и текущей аттестации https://drive.google.com/drive/folders/18pKb5IxJd9WB7EU55n1C7ApxHn_O1JzQ?usp=drive_link</p>	Диссеминация опыта использования инновационного методического сопровождения и элементов контроля результатов теоретического и практического обучения и практической подготовки при освоении дисциплин профессиональной направленности	В течении года

Публикации

Таблица 17

1	Памятка разработчикам инновационного методического сопровождения – электронная версия на странице Ресурсного центра
2	Материалы Олимпиад по техническим дисциплинам на ППСЗ на сайте колледжа страница РЦ
3	Модель учебного процесса с использованием элементов Системы управления качеством продукции и методического сопровождения образовательного процесса на всех стадиях реализации по ООП. на сайте колледжа страница РЦ